

NGHỊ QUYẾT

**Thông qua Báo cáo kết quả giám sát của Đoàn Giám sát số 1, năm 2025
của Hội đồng trường Trường Đại học Y Dược Thái Bình**

HỘI ĐỒNG TRƯỜNG TRƯỜNG ĐẠI HỌC Y DƯỢC THÁI BÌNH

Căn cứ Luật sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật Giáo dục Đại học số 34/2018/QH14 ngày 19/11/2019 của Quốc hội nước Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam;

Căn cứ Quyết định số 3862/QĐ-BYT ngày 04/9/2020 của Bộ trưởng Bộ Y tế về việc công nhận Hội đồng trường Trường Đại học Y Dược Thái Bình nhiệm kỳ 2020-2025;

Căn cứ Nghị quyết số 18/NQ-HĐTYDTB ngày 24/9/2021 của Hội đồng trường Trường Đại học Y Dược Thái Bình về việc ban hành Quy chế Tổ chức và hoạt động của Trường Đại học Y Dược Thái Bình;

Căn cứ Nghị quyết số 226/NQ-HĐTYDTB ngày 15/7/2025 của Hội đồng trường Trường Đại học Y Dược Thái Bình về việc thành lập Đoàn giám sát số 1, năm 2025 của Hội đồng trường Trường Đại học Y Dược Thái Bình;

Xét Báo cáo Kết quả giám sát ngày 19/11/2025 về thực hiện Quy chế dân chủ năm 2025 tại Trường Đại học Y Dược Thái Bình của Đoàn Giám sát số 1, năm 2025 của Hội đồng trường Trường Đại học Y Dược Thái Bình, nhiệm kỳ 2020 - 2025;

Căn cứ Nghị quyết Phiên họp lần thứ 24 số 238/NQ-HĐTYDTB ngày 25/11/2025 của Hội đồng trường Trường Đại học Y Dược Thái Bình, nhiệm kỳ 2020-2025.

QUYẾT NGHỊ:

Điều 1. Thông qua Báo cáo kết quả giám sát việc thực hiện Quy chế dân chủ năm 2025 tại Trường Đại học Y Dược Thái Bình của Đoàn Giám sát số 1, năm 2025 của Hội đồng trường Trường Đại học Y Dược Thái Bình, nhiệm kỳ 2020 - 2025 (có văn bản kèm theo).

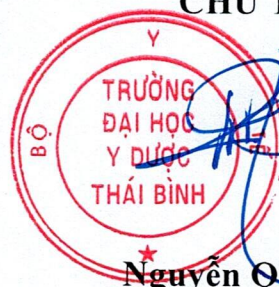
Điều 2. Nghị quyết có hiệu lực kể từ ngày ký ban hành.

Điều 3. Các thành viên Hội đồng trường, Ban Giám sát, Đoàn giám sát số 1 năm 2025, Ban Giám hiệu chịu trách nhiệm thực hiện Nghị quyết này theo quy định./.

Nơi nhận:

- Như Điều 3;
- Đảng ủy (để báo cáo);
- Lưu: VPĐU, VPHĐT.

**TM. HỘI ĐỒNG TRƯỜNG
CHỦ TỊCH**



Nguyễn Quốc Tiến

Hưng Yên, ngày 19 tháng 11 năm 2025

BÁO CÁO
Kết quả giám sát thực hiện Quy chế dân chủ năm 2025
của Trường Đại học Y Dược Thái Bình

Căn cứ Nghị quyết số 09/NQ-HĐTYDTB, ngày 28 tháng 6 năm 2021 của Hội đồng trường về việc ban hành Quy chế tổ chức và hoạt động của Hội đồng trường;

Căn cứ Kế hoạch giám sát năm 2025 của Hội đồng trường ban hành kèm theo Nghị quyết số 205/NQ-HĐTYDTB ngày 09/4/2025 của Hội đồng trường Trường Đại học Y Dược Thái Bình,

Căn cứ Nghị quyết số 226/NQ-HĐTYDTB ngày 15/7/2025 của Hội đồng trường Trường Đại học Y Dược Thái Bình về việc thành lập Đoàn giám sát số 1, năm 2025 của Hội đồng trường;

Căn cứ Nghị quyết số 107/NQ-HĐTYDTB, ngày 12 tháng 10 năm 2023, về việc Ban hành Quy định hướng dẫn một số hoạt động giám sát của Hội đồng trường Trường Đại học Y Dược Thái Bình;

Ngày 08/9/2025, Hội đồng trường đã ban hành Công văn số 47/YDTB-HĐT về việc triển khai công tác giám sát của Đoàn Giám sát số 01 năm 2025. Căn cứ kết quả kiểm tra, giám sát các nội dung do Hiệu trưởng Nhà trường chỉ đạo cung cấp, Đoàn Giám sát trân trọng báo cáo Hội đồng trường kết quả giám sát, cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

1. Mục đích

- Rà soát hệ thống văn bản phục vụ công tác chỉ đạo, hướng dẫn, kiểm tra, giám sát việc thực hiện Quy chế dân chủ tại Trường Đại học Y Dược Thái Bình.
- Giám sát các hoạt động triển khai thực hiện Quy chế dân chủ tại Trường Đại học Y Dược Thái Bình đảm bảo đúng các nội dung, quy trình, quy định.
- Đánh giá kết quả việc thực hiện Quy chế dân chủ tại Trường Đại học Y Dược Thái Bình.

2. Yêu cầu

- Công tác giám sát thực hiện đúng Kế hoạch, đảm bảo tính thực tế, tin cậy và khách quan.
- Các đơn vị, cá nhân liên quan phối hợp chặt chẽ phục vụ công tác giám sát đảm bảo nhanh chóng, kịp thời.
- Kết thúc thời gian giám sát, kết quả giám sát được tổng hợp thành báo cáo Hội đồng trường và các đơn vị liên quan.

II. NỘI DUNG TRIỂN KHAI THỰC HIỆN CỦA ĐOÀN GIÁM SÁT

1. Thời gian, địa điểm

- Thời gian: 30 ngày kể từ ngày ban hành Kế hoạch giám sát
- Địa điểm: Trường Đại học Y Dược Thái Bình

2. Nội dung giám sát:

Giám sát việc thực hiện Quy chế dân chủ cơ sở tại Trường Đại học Y Dược Thái Bình.

3. Đối tượng chịu sự giám sát:

Hiệu trưởng, VC, NLĐ, người học, các đơn vị, tổ chức trong Trường.

4. Đối tượng giám sát:

Thành viên tham gia công tác giám sát theo quy định tại Nghị quyết số 226/NQ-HĐTYDTB ngày 15/7/2025 của Hội đồng trường Trường Đại học Y Dược Thái Bình về việc thành lập Đoàn Giám sát số 1, năm 2025.

5. Quy trình giám sát

Căn cứ Nghị quyết số 226/NQ-HĐTYDTB ngày 15/7/2025 của Hội đồng trường về việc thành lập Đoàn giám sát số 1 năm 2025, ngày 08/9/2025, Đoàn giám sát đã tổ chức họp bàn xây dựng ban hành và thống nhất Kế hoạch và Đề cương giám sát, trình Chủ tịch HĐT ban hành Công văn số 47/YDTB-HĐT ngày 08/9/2025 về việc triển khai công tác giám sát của Đoàn Giám sát số 1, gửi Hiệu trưởng Nhà trường chuẩn bị báo cáo và bố trí đơn vị liên quan làm việc với đoàn giám sát.

Ngày 18/11/2025, Hiệu trưởng Nhà trường báo cáo thực hiện Quy chế dân chủ năm 2025 của Trường Đại học Y Dược Thái Bình.

Ngày 19/11/2025, Đoàn Giám sát đã nghiên cứu báo cáo của Trường và kiểm tra minh chứng, lập báo cáo giám sát theo quy định. Đoàn giám sát nghiên cứu hệ thống văn bản và báo cáo kết hợp trao đổi, thảo luận để làm rõ các thông tin liên quan đến nội dung giám sát; kiểm tra hồ sơ và các tài liệu liên quan đến nội dung báo cáo.

Ngày 21/11/2025, Trưởng Đoàn giám sát tổ chức họp Đoàn và đại diện các đối tượng giám sát thông qua kết quả giám sát, gửi Báo cáo giám sát đến Hội đồng trường.

III. Kết quả thực hiện công tác Giám sát

1. Công tác lãnh đạo, chỉ đạo của Hiệu trưởng

- Công tác lãnh đạo, chỉ đạo việc quán triệt và triển khai các nghị quyết, chỉ thị, kết luận của Đảng và pháp luật của Nhà nước về thực hiện quy chế dân chủ ở cơ sở:

Ban Giám hiệu Trường Đại học Y Dược Thái Bình luôn xác định việc thực hiện quy chế dân chủ ở cơ sở là nhiệm vụ trọng tâm, thường xuyên và xuyên suốt trong công tác lãnh đạo, chỉ đạo của Đảng bộ Nhà trường.

Ban Giám hiệu chỉ đạo và phối hợp chặt chẽ trong việc thực hiện Quy chế dân chủ ở cơ sở, trọng tâm là thực hiện công khai, minh bạch trong các lĩnh vực quản lý:

Công khai nội bộ về phân cấp quản lý tài chính, đảm bảo thực hiện đúng các quy định của Nhà nước trong việc mua sắm, sử dụng, quản lý đồ dùng, vật tư, trang thiết bị, phương tiện làm việc, cũng như việc cải tạo, sửa chữa, nâng cấp cơ sở vật chất của Nhà trường.

Công khai việc sử dụng và bảo quản tài sản công theo đúng mục đích, tiêu chuẩn, định mức do Nhà nước và Nhà trường quy định. Công khai, minh bạch trong công tác tổ chức cán bộ:

Thực hiện nghiêm túc các quy định của Nhà nước và của Nhà trường về: tuyển dụng, đào tạo, bồi dưỡng, đề bạt, bổ nhiệm, nâng lương, nâng ngạch, chuyển ngạch, khen thưởng, kỷ luật, nhận xét, đánh giá cán bộ viên chức. Các quy trình được thực hiện công khai, dân chủ, đúng quy định, có sự tham gia giám sát của các tổ chức đoàn thể trong trường. Nhà trường nhận thức sâu sắc và thực hiện nghiêm túc nguyên tắc tập trung dân chủ trong quản lý, phối hợp chặt chẽ giữa cấp ủy Đảng với chính quyền, các tổ chức đoàn thể và cá nhân trong toàn trường.

Nhà trường đã tích cực phát huy dân chủ trong mọi lĩnh vực hoạt động, gương mẫu đi đầu trong việc đấu tranh phòng, chống các biểu hiện vi phạm dân chủ như: định kiến, bưng bít, làm sai sự thật, trái nguyên tắc, cửa quyền, sách nhiễu, quan liêu,... Thực hiện Quy chế dân chủ trong toàn trường theo phương châm “Dân biết, dân bàn, dân làm, dân kiểm tra” thông qua các hình thức dân chủ trực tiếp và dân chủ đại diện; đảm bảo cho cán bộ, viên chức, người lao động có quyền được biết, tham gia góp ý, giám sát, kiểm tra các hoạt động của Nhà trường.

Nhà trường tiếp tục tổ chức triển khai và đẩy mạnh việc thực hiện cuộc vận động “Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh” gắn với các cuộc vận động: “Nói không với tiêu cực trong thi cử và bệnh thành tích trong giáo dục”, “Mỗi thầy giáo, cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo”. Các cuộc vận động được thực hiện nghiêm túc, lồng ghép hiệu quả trong các phong trào thi đua, sinh hoạt chuyên môn, sinh hoạt chi bộ, góp phần nâng cao đạo đức công vụ, tinh thần trách nhiệm, tính gương mẫu của đội ngũ cán bộ, giảng viên, viên chức và người lao động.

- Việc ban hành văn bản lãnh đạo, chỉ đạo và tổ chức thực hiện Quy chế thực hiện dân chủ trong hoạt động của Trường theo NQ số 144/NQ-HĐTYDTB ngày 25/7/2024 của Hội đồng trường:

Từ đầu năm học, Ban Giám hiệu đã chủ động xây dựng kế hoạch, tổ chức quán triệt và triển khai thực hiện nghiêm túc các nghị quyết, chỉ thị, kết luận của Đảng và chính sách, pháp luật của Nhà nước có liên quan đến công tác dân chủ cơ sở. Nhà trường đã xây dựng Kế hoạch tổ chức thực hiện nhiệm vụ năm học, trong đó đã xác định đầy đủ các lĩnh vực hoạt động đảm bảo thực hiện đúng việc phân cấp phân quyền và trách nhiệm giải trình.

Ngoài ra, căn cứ các nội dung hoạt động, Nhà trường thường xuyên ban hành các văn bản, hướng dẫn, kế hoạch cụ thể để triển khai thực hiện.

- Công tác lãnh đạo, chỉ đạo việc phổ biến, tuyên truyền nâng cao nhận thức, trách nhiệm về xây dựng và thực hiện quy chế dân chủ ở cơ sở:

Ban Giám hiệu đã chỉ đạo các phòng chức năng căn cứ lĩnh vực hoạt động để triển khai tuyên truyền, hướng dẫn đến cán bộ, viên chức, người lao động các quy định, quy chế, đảm bảo tốt việc thực hiện dân chủ theo các lĩnh vực được giao.

Ban Chấp hành Công đoàn Trường đã tích cực chỉ đạo và triển khai các hình thức tuyên truyền đến toàn thể các Công đoàn bộ phận và trực tiếp đến đoàn viên việc thực hiện quy chế dân chủ có sở và các văn bản liên quan.

Đoàn Thanh niên, Hội sinh viên đã chủ động xây dựng kế hoạch và chỉ đạo đến các Chi đoàn, Chi hội triển khai các hoạt động đảm bảo mọi đoàn viên, hội viên đều nắm rõ các quy định, các nội dung hoạt động công tác Đoàn, Hội và các quy định, quy chế, chế độ đối với người học.

- Công tác lãnh đạo, chỉ đạo, kiểm tra, giám sát việc thực hiện quy chế dân chủ ở cơ sở.

Hiệu trưởng đã căn cứ Kế hoạch hoạt động của Ban Chỉ đạo thực hiện Quy chế dân chủ để chỉ đạo các đơn vị thực hiện công tác theo chức năng nhiệm vụ của đơn vị.

Ban Thường vụ Công đoàn thường xuyên chỉ đạo Ủy ban Kiểm tra Công đoàn và Ban Thanh tra Nhân dân phát huy vai trò giám sát, sát việc thực hiện quy chế dân chủ ở cơ sở, kịp thời đề xuất, kiến nghị đối với các hoạt động của Nhà trường.

2. Kết quả thực hiện Quy chế thực hiện dân chủ trong hoạt động của Nhà trường

- Đánh giá về vai trò, trách nhiệm của người đứng đầu cơ quan, đơn vị và của cán bộ, viên chức, người lao động và người học trong việc thực hiện dân chủ trong Trường theo Quy chế thực hiện dân chủ trong hoạt động của Trường.

Trong thời gian qua, Chính quyền và Công đoàn Trường đã tích cực phối hợp với các tổ chức đoàn thể trong Nhà trường triển khai và thực hiện nghiêm túc Quy chế dân chủ ở cơ sở theo tinh thần Nghị định 59/2023/NĐ-CP ngày 14/8/2023 của Chính phủ và các văn bản chỉ đạo của cấp trên. Kết quả cụ thể như sau:

Tổ chức quán triệt, tuyên truyền phổ biến các chủ trương của Đảng, Nhà nước về thực hiện Quy chế dân chủ; Nhà trường luôn có sự thống nhất và quyết tâm cao trong việc thực hiện các Nghị quyết của Chính phủ về thực hiện dân chủ trong hoạt động của cơ quan hành chính nhà nước và đơn vị sự nghiệp công lập.

Tiếp tục tổ chức triển khai và đẩy mạnh việc thực hiện cuộc vận động "Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh" gắn chặt với cuộc vận động "Nói không với tiêu cực trong thi cử và bệnh thành tích trong giáo dục" và cuộc vận động "Mỗi thầy giáo, cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo".

Chỉ đạo và phối hợp thực hiện Quy chế dân chủ ở cơ sở theo việc công khai: Công khai trong nội bộ về phân cấp quản lý tài chính, thực hiện đúng quy định của Nhà nước trong việc mua sắm, sử dụng, quản lý đồ dùng, vật tư, trang thiết bị, phương tiện làm việc cũng như cải tạo, sửa chữa, nâng cấp cơ sở vật chất của Trường, công khai việc sử dụng và bảo quản các tài sản công theo đúng mục đích, tiêu chuẩn, định mức do Nhà nước, Trường quy định.

ĐANG
HỌ
SỐ
BÌNH

Công khai thực hiện đúng nội quy, quy định của Nhà nước, của Trường về tuyển dụng, đào tạo, bồi dưỡng, đề bạt, nâng lương, nâng ngạch, chuyển ngạch, khen thưởng, kỷ luật, nhận xét, đánh giá cán bộ viên chức của Trường.

Lãnh đạo Nhà trường, các đoàn thể nhận thức rõ việc thực hiện nghiêm túc nguyên tắc tập trung dân chủ trong quản lý, phối hợp chặt chẽ với các tổ chức, đoàn thể, các cá nhân trong Trường; phát huy dân chủ trong hoạt động của Trường, gương mẫu đi đầu trong việc thực hiện chống những biểu hiện không dân chủ trong đơn vị như: thành kiến, bùng bít làm sai sự thật, trái nguyên tắc, cửa quyền, sách nhiễu và những biểu hiện dân chủ khác. Thực hiện Quy chế dân chủ trong Nhà trường nhằm thực hiện có hiệu quả những điều Luật Giáo dục quy định theo phương châm “*Dân biết, dân bàn, dân làm, dân kiểm tra*” trong các hoạt động của Trường thông qua các hình thức dân chủ trực tiếp, dân chủ đại diện, đảm bảo cho cán bộ, giảng viên, CCVC, trong cơ quan được quyền giám sát, kiểm tra, đóng góp ý kiến, tham gia vào mục tiêu xây dựng và phát triển của Nhà trường.

Ban Chỉ đạo thực hiện Quy chế dân chủ đã thường xuyên kiểm tra việc chấp hành Quy chế thực hiện dân chủ, Nghị quyết Hội nghị cán bộ viên chức qua cuộc họp giao ban hàng tuần. Định kỳ kiểm tra việc thực hiện quy chế dân chủ ở các đơn vị theo kế hoạch. Các năm học, Ban Chỉ đạo đã tổ chức kiểm tra ở các đơn vị, kết quả: nhìn chung các đơn vị đã tuyên truyền đầy đủ cho cán bộ viên chức và người lao động về việc thực hiện Quy chế dân chủ của Trường và các văn bản liên quan qua các cuộc họp đơn vị; tổ chức cho CBVC và người lao động ký cam kết thực hiện Quy chế dân chủ và Quy tắc ứng xử hàng năm; thực hiện 3 công khai theo quy định ở các phòng chức năng và ở các đơn vị bộ môn.

Ban thanh tra nhân dân hoạt động có hiệu quả. Ban thanh tra nhân dân thực hiện tốt chức năng giám sát, kiểm tra thực hiện quy chế dân chủ, lắng nghe ý kiến của quần chúng, tham mưu cho Nhà trường giải quyết đúng quy định một số thắc mắc của CBVC, của sinh viên. Ban Thanh tra định kỳ mở hòm thư góp ý để tiếp nhận đơn thư, kết quả báo cáo của Ban Thanh tra Nhân dân trong năm qua không có trường hợp nào có đơn thư gửi qua hòm thư góp ý.

Trong quá trình thực hiện quy chế dân chủ ở cơ sở Đảng ủy, Ban Giám hiệu, Ban Chấp hành Công đoàn Trường luôn gương mẫu trong thực hiện, quan tâm sâu sát trong chỉ đạo điều hành, phát huy được tinh thần trách nhiệm của cán bộ, công chức, viên chức và người lao động.

Ban Chấp hành Đảng bộ đã chỉ đạo cấp ủy các chi bộ tập trung đẩy mạnh việc tuyên truyền, quán triệt đầy đủ các văn bản chỉ đạo, hướng dẫn của cấp trên về thực hiện dân chủ cho cán bộ, đảng viên và quần chúng trong toàn Đảng bộ, gắn với việc đẩy mạnh thực hiện các chỉ thị, nghị quyết của Đảng, pháp luật của Nhà nước.

- Đánh giá kết quả thực hiện quy chế dân chủ ở cơ sở gắn với Luật cán bộ, công chức và Luật viên chức. Kết quả thực hiện các quy chế, quy định thực hiện công khai, dân chủ trong Trường và trong quan hệ, giải quyết công việc với công dân, cơ quan, đơn vị, tổ chức có liên quan:

Nhà trường đã xây dựng các quy chế, quy định nhằm cụ thể hóa thực hiện Quy chế dân chủ trong cơ quan: Quy chế làm việc, Quy chế nâng lương trước thời hạn, Quy chế thi đua khen thưởng, Quy chế tuyển dụng, Quy chế bổ nhiệm, Quy chế chi tiêu nội

bộ; Quy chế quản lý, mua sắm, sửa chữa và thanh lý tài sản, Quy định về hợp tác quốc tế, Quy định về khoa học và công nghệ, Quy chế đào tạo, Quy chế làm việc đối với giảng viên, Quy chế sử dụng hòm thư góp ý, Quy chế phát ngôn và thông tin cho báo chí, ... Các quy chế, quy định đều được xây dựng trên cơ sở các văn bản của Nhà nước và dựa trên tình hình thực tế của Nhà trường, đồng thời có sự tham gia góp ý kiến của toàn thể cán bộ viên chức trong Trường. Trong quá trình thực hiện đã có sửa đổi, bổ sung các nội dung của quy chế, quy định cho phù hợp với điều kiện hoạt động của Trường. Nhà trường đã gắn việc thực hiện Luật cán bộ công chức, Luật viên chức, Luật phòng chống tham nhũng, Luật thực hành tiết kiệm, chống lãng phí với việc thực hiện dân chủ trong các hoạt động của cơ quan, đơn vị.

Nhà trường đã xây dựng chương trình, kế hoạch để thực hiện Quy chế dân chủ trong cơ quan. Xây dựng chức năng, nhiệm vụ của từng đơn vị phù hợp với chuyên môn nghiệp vụ để tránh sự chồng chéo trong công tác. Tổ chức ký cam kết nghiêm túc thực hiện Quy tắc ứng xử cho toàn thể CBVC và người lao động trong Trường. Đối với cán bộ lãnh đạo: có phân công cụ thể chức trách, nhiệm vụ của từng đồng chí trong Ban Giám hiệu.

- Kết quả thực hiện các quy chế, quy định trong nội bộ Trường và mối quan hệ với cá nhân, tổ chức; trong việc cải cách thủ tục hành chính, công khai dân chủ, nhất là công khai tài chính, tình giản biên chế, tình gọn bộ máy, quy hoạch, đề bạt cán bộ trong cơ quan, đơn vị gắn với công tác phòng chống tham nhũng, lãng phí:

Nhà trường đã công khai các chủ trương chính sách của Đảng và pháp luật của Nhà nước liên quan đến các công việc thông qua các cuộc họp cơ quan, Hội nghị quán triệt các Nghị quyết của Đảng.

Kế hoạch công tác hàng năm được thông qua Hội nghị cán bộ viên chức; kế hoạch công tác hàng quý được thông qua Hội nghị cán bộ chủ chốt và kế hoạch công tác hàng tuần được thông qua nghị quyết giao ban cán bộ quản lý vào thứ hai hàng tuần.

Công khai, minh bạch trong các hoạt động kinh tế, tài chính trong việc thu chi, sử dụng các khoản kinh phí, mua sắm tài sản, xây dựng cơ bản,...

Hiệu trưởng đã thực hiện đúng trách nhiệm về việc sử dụng có hiệu quả kinh phí, tài sản của Nhà trường, tiết kiệm ngân sách được cấp, thực hiện quy định về công khai tài chính. Tại Hội nghị CBVC hàng năm, Hiệu trưởng và các phòng chức năng báo cáo tình hình sử dụng kinh phí, tài sản của Nhà trường và kế hoạch tài chính; báo cáo hoạt động đầu tư xây dựng cơ bản, mua sắm vật tư trang thiết bị phục vụ giảng dạy, học tập, nghiên cứu khoa học và khám chữa bệnh của Nhà trường,... Hàng năm, kiểm toán nhà nước về kiểm tra hoạt động tài chính của Trường đã kết luận việc thu chi, sử dụng kinh phí, tài sản của nhà trường là đúng nguyên tắc tài chính, không phát hiện thấy có biểu hiện tham nhũng, lãng phí làm thất thoát tài sản của nhà nước.

Trường đã thành lập Hội đồng tư vấn trong một số lĩnh vực theo quy định của pháp luật, căn cứ nhiệm vụ được giao và kế hoạch phát triển của Nhà trường như: Hội đồng Tuyển sinh, Hội đồng Tuyển dụng, Hội đồng Khoa học và Đào tạo, Hội đồng Thi đua khen thưởng, Hội đồng Kỷ luật, Hội đồng Xét nâng bậc lương, Hội đồng mua sắm trang thiết bị, thanh lý tài sản, Hội đồng bảo hộ lao động,...

Các tiêu chuẩn, định mức, nội dung chi tiêu Nhà trường đã thực hiện đúng các quy định của Nhà nước, gồm: tiêu chuẩn định mức xe ô tô, chế độ công tác phí, quản lý sử dụng kinh phí các chương trình mục tiêu quốc gia,

Các khoản thu, mức thu được Nhà trường xây dựng chi tiết trên cơ sở các quy định hiện hành của Nhà nước và quyết định của Hiệu trưởng ban hành hàng năm.

Trường đã thực hiện tốt các quy định, quy chế trong việc thực hiện các chế độ do Nhà nước ban hành và Nhà trường đề ra đối với CBVC và HVSV.

Việc thực hiện các công việc thường xuyên về thu chi tài chính được thực hiện đúng quy định, bao gồm: Chi lương, thu nhập tăng thêm, các khoản phụ cấp, thanh toán các khoản mua vật tư, hóa chất, súc vật phục vụ thực tập; các khoản chi theo hợp đồng dịch vụ công cộng, sửa chữa, mua sắm trang thiết bị chuyên dùng để phục vụ hoạt động giảng dạy, NCKH....

Thực hiện tốt việc lập dự toán xây dựng, sửa chữa thường xuyên cơ sở hạ tầng, đối chiếu số dư hàng tháng, quý, năm với kho bạc, ngân hàng, nơi giao dịch, thực hiện công tác kiểm kê tài sản, hoàn thành báo cáo quyết toán tài chính năm theo đúng quy định. Thực hiện nghiêm túc các khâu từ lập chứng từ, đến công tác thanh toán, hạch toán và quyết toán.

+ Đối với việc thực hiện các quy định về công khai, minh bạch:

Định kỳ hàng năm Nhà trường giao cho Phòng TCCB làm đầu mối tập hợp danh sách và tổ chức để tất cả cán bộ, viên chức thuộc diện phải kê khai tài sản, thu nhập tiến hành kê khai tài sản và niêm yết công khai.

Hiệu trưởng đã phối hợp với Chủ tịch Công đoàn Trường tổ chức tốt Hội nghị Cán bộ viên chức người lao động theo đúng các nội dung. Hội nghị được tổ chức từ các đơn vị thuộc, trực thuộc Trường đến Hội nghị Đại biểu toàn Trường. Tại Hội nghị, Nhà trường đã công khai các kết quả đạt được của năm học trước đó, công khai tài chính, tài sản. Đồng thời tiếp thu, giải trình các ý kiến của các đơn vị và đại biểu dự hội nghị. Hội nghị được triển khai thực hiện đúng quy định, đảm bảo quyền được biết, được tham gia góp ý của cán bộ viên chức người lao động và trách nhiệm giải trình của Hiệu trưởng.

Thực hiện công khai, dân chủ trong chế độ làm việc: hàng tuần (đối với các Trưởng phó phòng, ban, đoàn thể), hàng quý (đối với các Trưởng, phó đơn vị), Hiệu trưởng tổ chức họp giao ban để đánh giá công tác trong tuần, trong quý, rút kinh nghiệm về thực hiện kế hoạch công tác, phổ biến công tác mới, chấn chỉnh những việc làm chưa đúng, chưa dân chủ và có biện pháp khắc phục ngay. Đồng thời, Hiệu trưởng cũng lắng nghe và tiếp thu ý kiến đóng góp của các thành viên tham dự họp để có giải pháp lãnh đạo, chỉ đạo sát hơn.

Công khai trong công tác đào tạo: Hiệu trưởng đã công khai các chủ trương, chính sách đối với người học và kế hoạch tuyển sinh, đào tạo hàng năm. Người học được biết chương trình, nội dung đào tạo, quy chế thi, kiểm tra, kế hoạch tổ chức cho người học phấn đấu trở thành đảng viên, các điều kiện gia nhập các tổ chức, đoàn thể trong trường. Hàng tháng ban chủ nhiệm nghe sinh viên phản ánh nguyện vọng về điều kiện sinh hoạt, học tập, kể cả việc mở hội trường học ban đêm, quản lý an ninh, nội quy ký túc xá,... để đề đạt với Hiệu trưởng giải quyết căn cứ vào điều kiện và khả năng cho phép.

Thực hiện nghiêm túc, công khai, công bằng trong các mặt công tác thi đua, khen thưởng, kỷ luật, đánh giá kết quả rèn luyện của SV; thực hiện chế độ chính sách liên quan đến SV đảm bảo đúng và kịp thời; thực hiện miễn giảm học phí, xét cấp học bổng khuyến khích học tập, học bổng chính sách, trợ cấp... đúng chính sách, đúng đối tượng. Tổ chức các Hội nghị (Hội nghị Đối thoại giữa lãnh đạo Nhà trường với các lớp SV, Hội nghị HSSV ngoại trú) về thực hiện quy chế thi, kiểm tra, đánh giá trong cán bộ và sinh viên, lắng nghe ý kiến đóng góp, những kiến nghị của sinh viên để có biện pháp giải quyết, tạo điều kiện cho SV học tập và rèn luyện tốt, góp phần nâng cao chất lượng đào tạo, xây dựng môi trường học tập trong sạch, lành mạnh. Căn cứ vào Quy chế về tổ chức đào tạo, kiểm tra, thi và công nhận tốt nghiệp đại học và cao đẳng do Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành, Nhà trường đã ban hành hướng dẫn thực hiện quy chế trên làm cơ sở để tổ chức các đợt kiểm tra, thi nghiêm túc, phòng chống các biểu hiện gian dối trong học tập, rèn luyện.

+ Đối với việc thực hiện dân chủ trong quan hệ với công dân, cơ quan, tổ chức:

Hiệu trưởng có trách nhiệm tổ chức, chỉ đạo và kiểm tra việc niêm yết công khai tại Trường các quy định trong quy chế Nhà trường để cán bộ, sinh viên và gia đình sinh viên, các cơ quan, tổ chức biết.

Các phòng chức năng giải quyết các công việc có liên quan, thống nhất mẫu đơn, hồ sơ, thời gian giải quyết cho từng loại công việc. Công khai các nội dung công việc để CBVC biết và tham gia góp ý kiến xây dựng Nhà trường như:

Trong công tác xây dựng cơ bản, mua sắm các trang thiết bị lớn, trong thành phần Hội đồng mua sắm trang thiết bị có Trường đơn vị sử dụng.

Nhà trường đã bố trí Nơi Tiếp dân, phân công cán bộ lãnh đạo Nhà trường thực hiện lịch tiếp dân và triển khai thực hiện đúng quy định, Trong năm 2025 không có trường hợp công dân đến Nơi tiếp dân để khiếu nại, tố cáo, kiến nghị và phản ánh.

- Kết quả việc giải quyết khiếu nại, tố cáo, kiến nghị của cán bộ, viên chức và công dân. Đánh giá về hoạt động của Ban thanh tra nhân dân, của các tổ chức chính trị xã hội trong việc thực hiện quy chế dân chủ của Trường

Trong năm qua, Nhà trường không có các vụ việc tiêu cực, tham nhũng trong cơ quan được các cơ quan có thẩm quyền kết luận. Các bản kê khai tài sản, thu nhập của người có nghĩa vụ kê khai được thực hiện hàng năm và lưu trong hồ sơ cán bộ. Việc giải quyết khiếu nại, tố cáo: Không có công dân đăng ký khiếu nại, tố cáo.

Ban Thanh tra nhân dân, Ủy ban kiểm tra của Công đoàn trường đã thực hiện đầy đủ trách nhiệm, quyền hạn và theo đúng các kế hoạch đã ban hành.

- Đánh giá sự tác động tích cực của việc thực hiện Quy chế dân chủ ở cơ sở đối với việc xây dựng và phát triển Nhà trường; đối với việc thay đổi phong cách tác phong công tác, lề lối làm việc và học tập của đội ngũ cán bộ, viên chức, người lao động và người học trong Trường.

Qua thực hiện quy chế dân chủ ở cơ sở trong hoạt động của Trường đã làm cho cán bộ, viên chức và người lao động, sinh viên, học viên hiểu sâu sắc hơn về đường lối, chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước; đồng thời qua đó cán bộ, công chức, viên chức và người lao động, SV, HV cũng ý thức hơn trách nhiệm và quyền làm chủ trong việc quản lý tài sản công, kinh phí được cấp, ý thức sâu sắc hơn

đối với trách nhiệm công việc được giao, từ đó nâng cao tinh thần trách nhiệm thực thi công việc góp phần hoàn thành tốt nhiệm vụ chung của Trường.

Việc thực hiện quy chế dân chủ ở cơ sở đã góp phần quan trọng trong việc công khai, minh bạch công tác quản lý, điều hành công việc cơ quan, đề cao được vai trò trách nhiệm của Hiệu trưởng trong quan hệ với cơ quan cấp trên, trong công tác đối ngoại, đối nội, trong việc quyết định các vấn đề chiến lược quan trọng cũng như việc đề ra các chương trình, kế hoạch trong quản lý, điều hành các hoạt động của cơ quan; đồng thời cũng thể hiện rõ được sự lãnh đạo của tổ chức đảng trong cơ quan và sự tham gia giám sát của tổ chức công đoàn, của cán bộ công chức, viên chức đối với các hoạt động của cơ quan theo quy định.

Thực hiện công khai, minh bạch trong đề bạt, bổ nhiệm, nâng lương, cử cán bộ viên chức đi đào tạo, bồi dưỡng, xét thi đua khen thưởng, góp ý cho cán bộ lãnh đạo, đảng viên ... đến việc lấy ý kiến đóng góp của cán bộ viên chức và người lao động có chuyên môn sâu, có kinh nghiệm để Hiệu trưởng xem xét quyết định các vấn đề có tính chiến lược, phức tạp... đã làm cho nội bộ cơ quan đoàn kết gắn bó hơn, luôn ổn định và phát triển.

Nhận thức của cán bộ viên chức về Quy chế dân chủ có chuyển biến tích cực, luôn đề cao tinh thần trách nhiệm trong việc thực hiện nội quy, quy chế cơ quan; nội bộ đoàn kết, không có trường hợp tiêu cực, tham nhũng bị xử lý. Thông qua việc thực hiện Quy chế dân chủ ở cơ sở quan hệ giữa CBVC và đối tượng sinh viên, học viên, người bệnh tốt hơn.

3. Đánh giá việc thực hiện Quy chế dân chủ cơ sở của Trường:

*** Ưu điểm**

Tập thể lãnh đạo Trường và các tổ chức đoàn thể chính trị xã hội đã nghiêm túc chỉ đạo và triển khai thực hiện quy chế dân chủ ở cơ sở. Toàn thể viên chức và người lao động và học viên, sinh viên nghiêm chỉnh chấp hành tốt các quy định trong việc thực hiện Quy chế dân chủ ở cơ sở. Nhà trường đã hoàn thành tốt nhiệm vụ năm học 2024 - 2025 với nhiều mặt hoạt động đạt kết quả đáng khích lệ. Việc thực hiện Quy chế dân chủ ở cơ sở gắn với việc triển khai các chương trình, kế hoạch hoạt động và cải cách thủ tục hành chính, phòng chống tham nhũng, lãng phí, phát huy dân chủ trong viên chức, người lao động đã có tác dụng tích cực trong việc xây dựng khối đại đoàn kết nhất trí trong toàn Trường. Các đơn vị đoàn kết, ổn định, hoàn thành tốt nhiệm vụ chính trị; viên chức và người lao động yên tâm công tác, toàn tâm toàn ý với công việc, các khối lớp học viên, sinh viên tích cực học tập và rèn luyện, cùng chung sức xây dựng Nhà trường ngày càng phát triển. Việc thực hiện Quy chế dân chủ ở cơ sở tại Trường trong thời gian qua đã góp phần quan trọng vào việc xây dựng tập thể sư phạm đoàn kết, kỷ cương, trách nhiệm, phát huy vai trò và quyền làm chủ của người lao động.

*** Tồn tại hạn chế**

- Hình thức phổ biến, quán triệt các văn bản liên quan đến việc thực hiện Quy chế dân chủ ở cơ sở chưa được thường xuyên và phong phú.

- Một số ít viên chức, người lao động nhận thức về dân chủ còn hạn chế, xem việc thực hiện Quy chế dân chủ là trách nhiệm của lãnh đạo; Tinh thần trách nhiệm của một số viên chức, người lao động trong thực hiện Quy chế dân chủ chưa cao, thiếu quan

tâm đến chủ trương, chính sách của Đảng và Nhà nước liên quan đến người lao động; ít có những đóng góp ý kiến cho quy định, quy chế, kế hoạch của Nhà trường.

- Hoạt động giám sát và kiểm tra việc thực quy chế dân chủ chưa được thường xuyên liên tục.

*** Nguyên nhân**

- Nhà trường chưa xây dựng kế hoạch cụ thể về việc thực hiện Quy chế dân chủ.

- Các cán bộ thực hiện công tác giám sát việc thực hiện Quy chế dân chủ chưa được tập huấn đầy đủ những kiến thức, kỹ năng chuyên biệt đối với giám sát việc thực hiện Quy chế dân chủ.

4. Kiến nghị, đề xuất của Đoàn giám sát

- Nhà trường cần thực hiện tốt việc xây dựng kế hoạch thực hiện dân chủ cơ sở đối với từng năm học và triển khai sâu rộng đến toàn thể viên chức, người lao động và người học.

- Tăng cường năng lực kiểm tra, giám sát cho Ban chỉ đạo thực hiện Quy chế dân chủ ở cơ sở, Ban Thanh tra nhân dân về những nội dung liên quan đến Quy chế dân chủ.

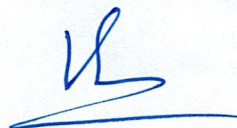
Trên đây là báo cáo của Đoàn giám sát số 1 năm 2025 về kết quả thực hiện Quy chế dân chủ cơ sở năm 2025 của Trường Đại học Y Dược Thái Bình, trân trọng báo cáo Hội đồng trường./.

Trân trọng cảm ơn./.

Nơi nhận:

- Hội đồng trường (để báo cáo);
- Hiệu trưởng;
- Ban Giám sát;
- Đoàn Giám sát số 1, năm 2025;
- Lưu: VP HĐT.

**TM. ĐOÀN GIÁM SÁT
TRƯỞNG ĐOÀN**



TS Trần Mạnh Hà