

Số: 234 /NQ-HĐTYDTB

Hưng Yên, ngày 02 tháng 10 năm 2025

NGHỊ QUYẾT

**Ban hành Nhiệm vụ, giải pháp trọng tâm năm học 2025 - 2026
của Trường Đại học Y Dược Thái Bình**

HỘI ĐỒNG TRƯỜNG TRƯỜNG ĐẠI HỌC Y DƯỢC THÁI BÌNH

Căn cứ Luật sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật Giáo dục Đại học số 34/2018/QH14 ngày 19/11/2019 của Quốc hội nước Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam;

Căn cứ Quyết định số 3862/QĐ-BYT ngày 04/9/2020 của Bộ trưởng Bộ Y tế về việc công nhận Hội đồng trường Trường Đại học Y Dược Thái Bình nhiệm kỳ 2020-2025;

Căn cứ Nghị quyết số 18/NQ-HĐTYDTB ngày 24/9/2021 của Hội đồng trường Trường Đại học Y Dược Thái Bình về việc ban hành Quy chế Tổ chức và hoạt động của Trường Đại học Y Dược Thái Bình;

Xét Tờ trình số 1148/TTr-YDTB ngày 16/9/2025 của Hiệu trưởng Trường Đại học Y Dược Thái Bình về việc đề nghị phê duyệt Kế hoạch nhiệm vụ, giải pháp trọng tâm năm học 2025 - 2026; Báo cáo thẩm tra và đề xuất của Ban Đào tạo và Khoa học công nghệ;

Căn cứ Nghị quyết Phiên họp lần thứ 23 số 230/NQ-HĐTYDTB ngày 29/9/2025 của Hội đồng trường Trường Đại học Y Dược Thái Bình, nhiệm kỳ 2020-2025.

QUYẾT NGHỊ:

Điều 1. Ban hành kèm theo Nghị quyết này Nhiệm vụ, giải pháp trọng tâm năm học 2025 - 2026 của Trường Đại học Y Dược Thái Bình.

Điều 2. Nghị quyết có hiệu lực kể từ ngày ký ban hành.

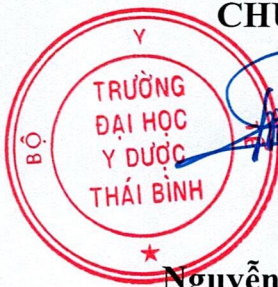
Điều 3. Các thành viên Hội đồng trường, các ban của Hội đồng trường, Hiệu trưởng, các đơn vị, tổ chức và cá nhân có liên quan chịu trách nhiệm thi hành Nghị quyết này theo đúng quy định./.

Nơi nhận:

- Như Điều 3;
- Đảng ủy;
- Lưu: VPHĐT.

4

**TM. HỘI ĐỒNG TRƯỜNG
CHỦ TỊCH**



Nguyễn Quốc Tiến

Hưng Yên, ngày 02 tháng 10 năm 2025

**NHIỆM VỤ, GIẢI PHÁP TRỌNG TÂM NĂM HỌC 2025 - 2026
CỦA TRƯỜNG ĐẠI HỌC Y DƯỢC THÁI BÌNH**

(Kèm theo Nghị quyết số 234 /NQ-HĐTYDTB ngày 02 tháng 10 năm 2025
của Hội đồng trường Trường Đại học Y Dược Thái Bình)

I. CƠ SỞ PHÁP LÝ

Nghị định số 238/2025/NĐ-CP ngày 03/9/2025 của Chính phủ quy định về chính sách học phí, miễn, giảm, hỗ trợ học phí, hỗ trợ chi phí học tập và giá dịch vụ trong lĩnh vực giáo dục, đào tạo;

Thông tư số 08/2021/TT-BGDĐT ngày 18/3/2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Quy chế đào tạo trình độ đại học;

Thông tư số 01/2024/TT-BGDĐT ngày 05/02/2024 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành chuẩn cơ sở giáo dục đại học;

Quyết định số 2358/QĐ-BGDĐT ngày 20/8/2025 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Kế hoạch nhiệm vụ, giải pháp trọng tâm năm học 2025-2026 của ngành Giáo dục;

Công văn số 4725/BGDĐT-PC ngày 13/8/2025 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn nhiệm vụ năm học 2025 - 2026 về Công tác pháp chế;

Công văn số 4820/BGDĐT-HSSV ngày 15/8/2025 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2025-2026 đối với công tác học sinh, sinh viên.

II. NHIỆM VỤ, GIẢI PHÁP TRỌNG TÂM NĂM HỌC 2025-2026

Để thực hiện hiệu quả các quan điểm, chỉ đạo của Đảng, Chính phủ về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, trong đó có giáo dục đại học, với chủ đề năm học 2025-2026 được ngành giáo dục đặt ra là “**Kỷ cương - Sáng tạo - Đột phá - Phát triển**”, Trường Đại học Y Dược Thái Bình xác định các nhiệm vụ, giải pháp trọng tâm trong năm học 2025-2026 cụ thể như sau:

1. Tiếp tục hoàn thiện thể chế, nâng cao hiệu quả công tác quản lý và đổi mới quản trị nhà trường

Tổ chức thực hiện đầy đủ các nhiệm vụ về công tác pháp chế được quy định tại Nghị định số 56/2024/NĐ-CP, hướng dẫn tại Công văn số 4725/BGDĐT-PC, đồng thời tập trung thực hiện một số nhiệm vụ cụ thể sau đây:

Tiếp tục kiện toàn tổ chức pháp chế - kiểm tra nội bộ, nâng cao năng lực pháp lý trong quản trị Nhà trường.

Rà soát, xây dựng, hoàn thiện hệ thống văn bản nội bộ của Trường theo quy định của Luật Giáo dục đại học và các văn bản hướng dẫn.

Tiếp tục đổi mới công tác quản trị nhà trường theo hướng tăng quyền tự chủ, nâng cao trách nhiệm giải trình, phát huy dân chủ gắn với vai trò, trách nhiệm của người đứng đầu; Đẩy mạnh chuyển đổi số trong quản trị nhà trường.

Tăng cường công tác kiểm tra, phát huy vai trò giám sát, kiểm tra nội bộ để phòng ngừa vi phạm, kịp thời điều chỉnh sai sót, nâng cao hiệu lực, hiệu quả và xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh.

2. Bảo đảm công bằng trong tiếp cận giáo dục cho người học

Tiếp tục chỉ đạo xây dựng, công khai thông tin tuyển sinh, trong đó đảm bảo chế độ ưu tiên cho các đối tượng thí sinh tại vùng, miền khó khăn theo quy định; xây dựng hệ thống thông tin, văn bản hướng dẫn đảm bảo tất cả các đối tượng người học thuộc các vùng miền đều dễ dàng tiếp cận, nắm bắt được phương thức tuyển sinh, xét tuyển đại học, sau đại học hiện nay của Nhà trường.

Xây dựng hệ thống văn bản hướng dẫn, tổ chức, giám sát quá trình tổ chức đào tạo đảm bảo công bằng, khách quan đối với các ngành đào tạo, các đối tượng người học, đối với các địa bàn tổ chức dạy/học; quy định cụ thể quy trình tổ chức đào tạo, lượng giá, trong đó tôn trọng ý kiến phản hồi từ các bên liên quan, đặc biệt là ý kiến từ người học làm căn cứ rà soát, sửa đổi chương trình đào tạo.

Ban Giám hiệu chỉ đạo các đơn vị chức năng chủ động nắm bắt kịp thời số lượng, tình hình cụ thể người học thuộc các nhóm đối tượng được hưởng các chế độ hỗ trợ; chủ động hướng dẫn sinh viên hoàn thành các thủ tục đúng quy định, đảm bảo người học được hưởng các chế độ kịp thời, đầy đủ, hỗ trợ hiệu quả cho việc hoàn thành nhiệm vụ học tập, rèn luyện.

Tiếp tục rà soát các đối tượng người học có hoàn cảnh khó khăn, đặc biệt khó khăn nhưng không thuộc nhóm được hưởng chế độ chính sách, những trường hợp khó khăn đột xuất. Từ đó, chỉ đạo đơn vị chức năng sử dụng hiệu quả quỹ hỗ trợ người học, đề xuất danh sách và mức hỗ trợ cụ thể đối với từng sinh viên.

3. Phát triển đội ngũ giảng viên, cán bộ quản lý đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục và đào tạo

Tiếp tục triển khai có hiệu quả Đề án nâng cao năng lực đội ngũ giảng viên, cán bộ quản lý các cơ sở giáo dục đại học, đáp ứng yêu cầu đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo giai đoạn 2019-2030.

Rà soát, quy hoạch phát triển đội ngũ giảng viên, đáp ứng chuẩn cơ sở giáo dục đại học, chuẩn chương trình đào tạo, bảo đảm các điều kiện về mở ngành, phù hợp quy mô tuyển sinh, đào tạo.

Tận dụng khai thác các nguồn học bổng, tạo điều kiện và thực hiện các biện pháp hỗ trợ cần thiết để có nhiều giảng viên được đi học nâng cao trình độ.

Xây dựng chế độ làm việc, đánh giá và đãi ngộ giảng viên theo trình độ, năng lực, vị trí việc làm và kết quả thực hiện công việc nhằm thu hút, giữ chân và phát triển đội ngũ giảng viên giỏi.

Tăng cường tập huấn, bồi dưỡng và tạo điều kiện cho đội ngũ giảng viên tự đào tạo, bồi dưỡng năng lực ngoại ngữ, nghiệp vụ sư phạm, năng lực tổ chức và thực hiện nghiên cứu, năng lực ứng dụng công nghệ tiên tiến trong dạy và học, nhất là công nghệ số và trí tuệ nhân tạo.

Tập trung xây dựng đội ngũ cán bộ làm công tác quản lý chất lượng, phát triển hệ thống đảm bảo chất lượng bên trong và xây dựng văn hóa chất lượng theo Quyết định số 78/QĐ-TTg ngày 14/01/2022 của Thủ tướng Chính phủ; thực hiện kiểm định chương trình đào tạo đối với các ngành mới mở ngay sau khi có khóa đầu tiên tốt nghiệp theo quy định của Luật Giáo dục đại học.

4. Nâng cao hiệu quả sử dụng ngân sách nhà nước, huy động các nguồn lực đầu tư để tăng cường cơ sở vật chất và nâng cao chất lượng giáo dục, đào tạo

Thực hiện đúng quy định về các khoản thu, chi trong lĩnh vực giáo dục, đào tạo năm học 2025-2026.

Nghiêm túc thực hiện đúng các quy định về quản lý thu chi tài chính, quản lý đầu tư, mua sắm, quản lý sử dụng tài sản công.

Rà soát, sửa đổi và hoàn thiện cơ chế quản lý tài chính đảm bảo sử dụng hiệu quả ngân sách nhà nước và huy động các nguồn lực hỗ trợ cho công tác đào tạo, hỗ trợ người học và các chế độ thu hút, phát triển đội ngũ giảng viên.

Tăng cường các hoạt động hỗ trợ tài chính đầu tư cho cơ sở vật chất, công tác đảm bảo chất lượng, nâng cao chất lượng dạy/học, nghiên cứu khoa học, đổi mới chương trình; đổi mới cơ chế tài chính theo hướng tăng quyền tự chủ.

5. Đổi mới công tác giáo dục chính trị, tư tưởng, đạo đức, giáo dục quốc phòng an ninh và giáo dục thể chất, y tế trường học

Công tác giáo dục chính trị, tư tưởng, đạo đức, lối sống, văn hóa học đường: Triển khai hiệu quả công tác giáo dục chính trị, tư tưởng, đạo đức, lối sống thông qua “Tuần sinh hoạt công dân sinh viên” đầu khóa, giữa và cuối khóa, các hoạt động ngoại khóa của Đoàn Thanh niên, Hội Sinh viên nhà trường với các hình thức hoạt động đa dạng, phong phú, sinh động, lôi cuốn người học... Qua đó khơi dậy lòng yêu nước, khát vọng phát triển

đất nước phồn vinh, hạnh phúc. Tiếp tục đẩy mạnh việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh, chú trọng công tác phát triển Đảng trong sinh viên. Tiếp tục triển khai hiệu quả các quy định về giáo dục pháp luật, phòng chống tệ nạn xã hội, bạo lực học đường, nạn “bắt cóc online” và đảm bảo an ninh, trật tự. Phối hợp chặt chẽ với các cơ quan chức năng trong việc tuyên truyền, giáo dục về an toàn giao thông, phòng chống ma túy, phòng cháy chữa cháy... Xây dựng mạng lưới cộng tác viên tham gia tuyên truyền, nâng cao nhận thức về lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống cho HVSV, tạo môi trường giáo dục tích cực và đồng bộ; xây dựng chương trình phối hợp, huy động sự tham gia đồng đảo của cán bộ, giảng viên trong hoạt động giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho HVSV. Đẩy mạnh công tác tư vấn tâm lý và công tác xã hội trong Nhà trường; Thí điểm các mô hình hỗ trợ người học, tư vấn tâm lý và công tác xã hội trong trợ giúp người học, đặc biệt là nhóm người học yếu thế.

Công tác giáo dục quốc phòng an ninh: Phát huy vai trò của giáo dục quốc phòng, an ninh trong giáo dục ý thức, trách nhiệm công dân, giáo dục tinh thần yêu nước, lòng tự hào, tự tôn dân tộc.

Công tác giáo dục thể chất: Tổ chức thực hiện hiệu quả chương trình môn học Giáo dục thể chất (GDTC); đa dạng hóa nội dung, hình thức vận động, đổi mới hình thức, phương pháp dạy học và cách đánh giá tạo hứng thú cho sinh viên trong quá trình tham gia học môn GDTC và hoạt động thể thao; tiếp cận theo hướng cá thể hóa người học, phù hợp với điều kiện thực tế của Nhà trường.

Công tác y tế trường học: Tiếp tục thực hiện phòng chống dịch bệnh và các bệnh không lây nhiễm cho cán bộ, viên chức, người lao động và học viên, sinh viên nhà trường.

6. Tăng cường công tác quản lý và hỗ trợ sinh viên

Tuyên truyền, phổ biến các chủ trương, chính sách mới của Đảng và Nhà nước đến người học, đặc biệt là các quy định liên quan đến sinh viên.

Xây dựng và triển khai hiệu quả đề án hỗ trợ sinh viên, đảm bảo hỗ trợ người học thường xuyên, liên tục, kịp thời về mọi khía cạnh; đẩy mạnh công tác hỗ trợ tư vấn tâm lý, sức khỏe tâm thần cho người học.

Tăng cường phối hợp với các đơn vị trong và ngoài trường để phòng ngừa và xử lý kịp thời những nguy cơ mất an toàn cho sinh viên, trong đó có an ninh mạng.

7. Hiện đại hóa giáo dục, tạo đột phá trong đào tạo nhân lực, nhất là nguồn nhân lực chất lượng cao gắn với nghiên cứu khoa học, đổi mới sáng tạo

Đánh giá kết quả tuyển sinh đại học năm 2025, chuẩn bị tốt cho công tác tuyển sinh đại học năm 2026, đảm bảo chất lượng và công bằng. Rà soát, cập nhật, chuẩn hóa chương trình đào tạo; tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin, trí tuệ nhân tạo trong dạy và học. Tăng cường các nguồn lực đầu tư nâng cấp cơ sở vật chất, điều kiện đảm bảo chất lượng.

Tiếp tục đẩy mạnh nghiên cứu khoa học, quan tâm đến các nghiên cứu liên ngành, giải quyết những vấn đề thực tiễn của ngành y và xã hội. Tập trung gia tăng số lượng các công bố khoa học trên các tạp chí khoa học uy tín trong nước và quốc tế. Đẩy mạnh chuyển giao, ứng dụng kết quả nghiên cứu vào thực tiễn; gắn kết quả nghiên cứu với nâng cao chất lượng đào tạo.

Tiếp tục triển khai hiệu quả Chương trình phát triển hệ thống bảo đảm và kiểm định chất lượng giáo dục đại học giai đoạn 2022-2030; thực hiện kiểm định chất lượng giáo dục trong nước và khu vực về cơ sở giáo dục và chương trình đào tạo theo lộ trình nhà trường đã đặt ra; tăng cường quản lý văn bằng chứng chỉ thống nhất, hướng đến hội nhập quốc tế.

8. Tăng cường hội nhập quốc tế trong đào tạo, nghiên cứu khoa học

Thu hút, sử dụng hiệu quả các nguồn lực của nước ngoài phục vụ cho hoạt động đào tạo, nghiên cứu khoa học.

Đẩy mạnh hợp tác quốc tế, hợp tác với các doanh nghiệp, cơ sở y tế, cơ sở giáo dục đào tạo nhằm đổi mới, cập nhật mục tiêu, nội dung chương trình, phương pháp dạy và học, đánh giá kết quả học tập.

Đào tạo nguồn nhân lực chất lượng cao ở nước ngoài bằng ngân sách nhà nước, nhất là đào tạo giảng viên trình độ tiến sĩ; đẩy mạnh thu hút sinh viên quốc tế đến học tập tại Trường.

9. Đẩy mạnh chuyển đổi số, cải cách hành chính trong quản lý và đào tạo

Tăng cường các điều kiện đảm bảo về hạ tầng kỹ thuật và kỹ năng ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy, học, kiểm tra, đánh giá chất lượng giáo dục và đào tạo; tiếp tục xây dựng kho học liệu số chia sẻ dùng chung, gồm: bài giảng điện tử, học liệu số đa phương tiện, giáo trình điện tử, phần mềm mô phỏng và các học liệu khác; phát triển hệ thống ngân hàng câu hỏi trực tuyến cho các môn học; triển khai nền tảng cung cấp các khóa học trực tuyến dùng chung.

Hoàn thiện cơ sở dữ liệu, hệ thống thông tin quản lý, các điều kiện đảm bảo chất lượng và kết quả hoạt động của Nhà trường; kết nối liên thông, cập nhật đầy đủ, chính xác, kịp thời và nhất quán trên Hệ thống cơ sở dữ liệu về giáo dục đại học (HEMIS).

Xây dựng phương án cải cách hành chính, giảm thời gian giải quyết các thủ tục hành chính, giảm chi phí tuân thủ các thủ tục hành chính.

10. Thực hiện hiệu quả các phong trào thi đua

Thực hiện đúng nguyên tắc và quy định trong công tác khen thưởng nhằm khuyến khích mọi cá nhân, đơn vị trong trường phát huy tinh thần đoàn kết, năng động, đổi mới sáng tạo vươn lên hoàn thành tốt nhiệm vụ. Đẩy mạnh tuyên truyền, nhân rộng, tôn vinh các mô hình hay, những điển hình tiên tiến, gương người tốt, việc tốt trong toàn trường để biểu dương, khen thưởng kịp thời.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

Hiệu trưởng Nhà trường chỉ đạo các đơn vị liên quan tham mưu và triển khai thực hiện theo lĩnh vực được giao, đảm bảo các nhiệm vụ trọng tâm được triển khai đúng nội dung, tiến độ năm học 2025-2026.

Kết thúc năm học 2025-2026, Nhà trường tổ chức tổng kết, đánh giá kết quả thực hiện và báo cáo theo quy định.

Trong quá trình triển khai, nếu có vướng mắc, đề nghị báo cáo Ban Giám hiệu để trình Hội đồng trường xem xét giải quyết./.