

Thái Bình, ngày 08 tháng 01 năm 2025

Số: 178/NQ-HĐTYDTB

NGHỊ QUYẾT

**Ban hành Nhiệm vụ, giải pháp trọng tâm năm học 2024 - 2025
của Trường Đại học Y Dược Thái Bình**

HỘI ĐỒNG TRƯỜNG TRƯỜNG ĐẠI HỌC Y DƯỢC THÁI BÌNH

Căn cứ Luật sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật Giáo dục Đại học số 34/2018/QH14 ngày 19/11/2019 của Quốc hội nước Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam;

Căn cứ Quyết định số 3862/QĐ-BYT ngày 04/9/2020 của Bộ trưởng Bộ Y tế về việc công nhận Hội đồng trường Trường Đại học Y Dược Thái Bình nhiệm kỳ 2020-2025;

Căn cứ Nghị quyết số 18/NQ-HĐTYDTB ngày 24/9/2021 của Hội đồng trường Trường Đại học Y Dược Thái Bình về việc ban hành Quy chế Tổ chức và hoạt động của Trường Đại học Y Dược Thái Bình;

Căn cứ Nghị quyết Phiên họp lần thứ 20 số 172/NQ-HĐTYDTB ngày 31/12/2024 của Hội đồng trường Trường Đại học Y Dược Thái Bình, nhiệm kỳ 2020-2025.

Theo đề nghị của Ban Đào tạo và Khoa học công nghệ;

QUYẾT NGHỊ:

Điều 1. Ban hành kèm theo Nghị quyết này Nhiệm vụ, giải pháp trọng tâm năm học 2024 - 2025 của Trường Đại học Y Dược Thái Bình.

Điều 2. Nghị quyết có hiệu lực kể từ ngày ký ban hành.

Điều 3. Hội đồng trường giao Hiệu trưởng Nhà trường tổ chức thực hiện Nghị quyết này đảm bảo đúng quy định của pháp luật;

Các thành viên Hội đồng trường, Ban Giám sát, Ban Đào tạo và Khoa học công nghệ giám sát việc thực hiện Nghị quyết này theo quy định./.

Nơi nhận:

- Như Điều 3;
- Đăng ủy;
- Lưu: VPHĐT.

TM. HỘI ĐỒNG TRƯỜNG

CHỦ TỊCH



Nguyễn Quốc Tiên

Thái Bình, ngày 08 tháng 01 năm 2025

**NHIỆM VỤ, GIẢI PHÁP TRỌNG TÂM NĂM HỌC 2024 - 2025
CỦA TRƯỜNG ĐẠI HỌC Y DƯỢC THÁI BÌNH**

(Kèm theo Nghị quyết số 178/NQ-HĐTYDTB ngày 08 tháng 01 năm 2025
của Hội đồng trường Trường Đại học Y Dược Thái Bình)

I. Cơ sở pháp lý

Quyết định số 2236/QĐ-BGDĐT ngày 23 tháng 08 năm 2024 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành kế hoạch nhiệm vụ, giải pháp trọng tâm năm học 2024-2025 của ngành giáo dục;

Nghị định số 81/2021/NĐ-CP ngày 27 tháng 8 năm 2021 của Thủ tướng chính phủ quy định cơ chế thu, quản lý học phí đối với cơ sở giáo dục thuộc hệ thống quốc dân và chính sách miễn giảm học phí, hỗ trợ chi phí học tập, giá dịch vụ trong giáo dục, đào tạo;

Nghị định 97/2023/NĐ-CP sửa đổi, bổ sung một số điều của Nghị định số 81/2021/NĐ-CP ngày 27/8/2021 của Chính phủ quy định về cơ chế thu, quản lý học phí đối với cơ sở giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân và chính sách miễn, giảm học phí, hỗ trợ chi phí học tập; giá dịch vụ trong giáo dục, đào tạo;

Thông tư số 08/2021/TT-BGDĐT ngày 18 tháng 3 năm 2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Quy chế đào tạo trình độ đại học;

Thông tư số 01/2024/TT- BGDĐT ngày 05 tháng 02 năm 2024 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành chuẩn cơ sở giáo dục đại học;

Quyết định số 435/QĐ-BGDĐT ngày 30/01/2024 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Kế hoạch về công tác phổ biến giáo dục pháp luật năm 2024;

Công văn số 4606/BGDĐT-GDĐH ngày 23 tháng 8 năm 2024 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc thực hiện nhiệm vụ năm học 2024 - 2025 đối với giáo dục đại học, cao đẳng sư phạm;

Công văn số 4654/BGDĐT-GDCTHSSV ngày 23 tháng 8 năm 2024 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục chính trị và công tác học sinh, sinh viên năm học 2024 - 2025;

Công văn số 4824/BGDĐT-GDCTHSSV ngày 28 tháng 8 năm 2024 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn tổ chức “Tuần sinh hoạt công dân - sinh viên” trong các cơ sở đào tạo năm học 2024 -2025;

Công văn số 4857/BGDĐT-GDCTHSSV ngày 29 tháng 8 năm 2024 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc tăng cường công tác tuyên truyền, giáo dục pháp luật về ATGT, PCMT, bạo lực học đường cho HSSV năm học 2024-2025;

Công văn số 5154/BGDĐT-PC ngày 06 tháng 9 năm 2024 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn nhiệm vụ năm học 2024 - 2025 về Công tác pháp chế;

II. Các nhiệm vụ trọng tâm năm học 2024-2025

Để thực hiện hiệu quả các quan điểm, chỉ đạo của Đảng, Chính phủ về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, trong đó của giáo dục đại học, với chủ đề năm học 2024 - 2025 được ngành Giáo dục xác định là: **“Đổi mới sáng tạo, nâng cao chất lượng, đoàn kết kỷ cương”**, Trường Đại học Y Dược Thái Bình đưa ra các nhiệm vụ, giải pháp trọng tâm thực hiện trong năm học 2024 - 2025 cụ thể như sau:

1. Tiếp tục hoàn thiện thể chế, nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác quản lý nhà nước về giáo dục

Rà soát, hoàn thiện hệ thống văn bản pháp quy của Trường theo quy định của Luật Giáo dục đại học và các Nghị định, thông tư hướng dẫn liên quan tới giáo dục đại học.

Tăng cường công tác phổ biến, quán triệt và hướng dẫn thực hiện các văn bản chỉ đạo của Chính phủ, các bộ, ban, ngành.

Tổ chức thực hiện đầy đủ các nhiệm vụ về công tác pháp chế được quy định tại Nghị định số 56/2024/NĐ-CP ngày 18/5/2024, đồng thời tập trung thực hiện một số nhiệm vụ: Tổ chức, xây dựng đội ngũ cán bộ làm công tác pháp chế; Tham mưu, tư vấn những vấn đề pháp lý liên quan đến tổ chức, quản lý và hoạt động của Nhà trường; Tuyên truyền, phổ biến giáo dục pháp luật.

2. Đảm bảo công bằng trong tiếp cận giáo dục cho mọi đối tượng, trong đó, quan tâm đến đối tượng là người dân tộc thiểu số, người sống ở miền núi, vùng có điều kiện kinh tế - xã hội đặc biệt khó khăn, vùng bãi ngang, ven biển hải đảo, đối tượng mồ côi, không nơi nương tựa, người khuyết tật, người thuộc hộ nghèo, hộ cận nghèo

Chỉ đạo xây dựng, công khai Đề án tuyển sinh, phương thức tuyển sinh trong đó đảm bảo các chế độ ưu tiên, khích lệ các đối tượng thí sinh tại các vùng, miền khó khăn phù hợp, đúng quy định; xây dựng hệ thống văn bản thông tin, hướng dẫn đảm bảo tất các đối tượng người học thuộc các vùng miền đều dễ dàng tiếp cận, nắm bắt được phương thức tuyển sinh, xét tuyển đại học hiện nay của Nhà trường.

Xây dựng hệ thống văn bản hướng dẫn, tổ chức, giám sát quá trình tổ chức đào tạo đảm bảo công bằng, khách quan đối với các ngành đào tạo, các đối tượng sinh viên, đối với các địa bàn tổ chức dạy/học, quy định cụ thể quy trình tổ chức đào tạo, tổ chức lượng giá trong đó tôn trọng các ý kiến phản hồi từ các bên liên quan, đặc biệt là ý kiến từ người học làm căn cứ rà soát, sửa đổi chương trình đào tạo, đồng thời tăng cường bố trí các nguồn lực hỗ trợ công tác đào tạo.

Rà soát hệ thống văn bản quy định các chính sách về yêu cầu cơ sở vật chất, giảng viên, các nguồn lực hỗ trợ, chủ trương tuyển sinh, chính sách hỗ trợ sinh viên khó khăn hằng năm.

Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong tổ chức đào tạo, lượng giá và thực hiện công khai các điều kiện, kết quả đào tạo đúng quy định.

Ban Giám hiệu chỉ đạo các đơn vị chức năng chủ động nắm bắt kịp thời số lượng, tình hình cụ thể người học thuộc các nhóm đối tượng được hưởng các chế độ hỗ trợ, chủ động hướng dẫn sinh viên hoàn thành các thủ tục đúng quy định, đảm bảo người học được hưởng các chế độ kịp thời, đầy đủ, hỗ trợ hiệu quả cho việc hoàn thành chương trình học tập và rèn luyện.

Tổ chức rà soát các đối tượng người học có hoàn cảnh khó khăn, đặc biệt khó khăn nhưng không thuộc nhóm được hưởng các chế độ chính sách, những trường hợp khó khăn đột xuất. Từ đó, chỉ đạo các đơn vị chức năng tham mưu trích lập các quỹ, đề xuất danh sách và mức hỗ trợ cụ thể đối với từng sinh viên.

3. Phát triển đội ngũ giảng viên, cán bộ quản lý bảo đảm đủ về số lượng, nâng cao về chất lượng, đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục và đào tạo

Triển khai có hiệu quả Đề án Nâng cao năng lực đội ngũ giảng viên, cán bộ quản lý các cơ sở giáo dục đại học đáp ứng yêu cầu đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo giai đoạn 2019 - 2030.

Rà soát, quy hoạch phát triển đội ngũ giảng viên, đáp ứng chuẩn cơ sở giáo dục đại học, chuẩn chương trình đào tạo, bảo đảm các điều kiện về mở ngành, phù hợp với quy mô tuyển sinh, đào tạo.

Tận dụng khai thác các nguồn học bổng, tạo điều kiện và thực hiện các biện pháp hỗ trợ cần thiết để có nhiều giảng viên được đi học nâng cao trình độ.

Xây dựng chế độ làm việc, đánh giá và đãi ngộ giảng viên theo trình độ, năng lực, vị trí việc làm và kết quả thực hiện công việc nhằm thu hút, giữ chân và phát triển đội ngũ giảng viên giỏi.

Tăng cường tập huấn, bồi dưỡng và tạo điều kiện cho đội ngũ giảng viên tự đào tạo, bồi dưỡng về năng lực ngoại ngữ, năng lực nghiệp vụ sư phạm, năng lực tổ chức và thực hiện nghiên cứu, năng lực ứng dụng công nghệ tiên tiến trong dạy và học, nhất là công nghệ số và trí tuệ nhân tạo.

Tập trung xây dựng đội ngũ cán bộ làm công tác quản lý chất lượng, phát triển hệ thống bảo đảm chất lượng bên trong và xây dựng văn hóa chất lượng theo Quyết định số 78/QĐ-TTg ngày 14/01/2022 của Thủ tướng Chính phủ; thực hiện kiểm định chương trình đào tạo đối với các ngành mở mới ngay sau khi có khóa đầu tiên tốt nghiệp theo quy định của Luật Giáo dục đại học.

4. Sử dụng hiệu quả ngân sách nhà nước, huy động các nguồn lực đầu tư cho giáo dục và đẩy mạnh thực hiện chính sách, pháp luật về thực hành tiết kiệm, chống lãng phí

Thực hiện đúng quy định về các khoản thu, chi trong lĩnh vực giáo dục, đào tạo năm học 2024 - 2025.

Nghiêm túc thực hiện đúng các quy định về quản lý thu chi tài chính, quản lý đầu tư, mua sắm, quản lý sử dụng tài sản công.

Rà soát, sửa đổi và hoàn thiện cơ chế quản lý tài chính đảm bảo sử dụng hiệu quả ngân sách nhà nước và huy động các nguồn lực hỗ trợ cho công tác đào tạo, hỗ trợ người học và các chế độ thu hút, phát triển đội ngũ giảng viên.

Tăng cường các hoạt động hỗ trợ tài chính cho công tác đảm bảo chất lượng, cải tiến, nâng cao chất lượng dạy/học, nghiên cứu khoa học, đổi mới chương trình, đổi mới cơ chế tài chính theo hướng tăng quyền tự chủ.

Tổ chức quán triệt, triển khai nghiêm túc, hiệu quả Chỉ thị số 27-CT/TW ngày 25 tháng 12 năm 2023 của Bộ Chính trị về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác thực hành tiết kiệm, chống lãng phí (THTK, CLP); chỉ đạo của đồng chí Tổng Bí thư Tô Lâm về chống lãng phí; Nghị quyết số 98/NQ-CP ngày 26 tháng 6 năm 2024 của Chính phủ ban hành Chương trình hành động của Chính phủ thực hiện Chỉ thị số 27-CT/TW ngày 25 tháng 12 năm 2023 của Bộ Chính trị.

Đẩy mạnh thông tin, tuyên truyền, phổ biến pháp luật về THTK, CLP và các chủ trương, chính sách của Đảng và Nhà nước có liên quan đến THTK, CLP nhằm nâng cao, thống nhất nhận thức, trách nhiệm về mục tiêu, yêu cầu, ý nghĩa của công tác THTK, CLP; xây dựng văn hóa phòng, chống lãng phí, đưa THTK, CLP trở thành tự giác, tự nguyện. Kịp thời biểu dương, khen thưởng những gương điển hình trong THTK, CLP; thực hiện các biện pháp bảo vệ người cung cấp thông tin phát hiện lãng phí.

Tăng cường công tác tổ chức THTK, CLP trên các lĩnh vực, trong đó tập trung vào một số lĩnh vực như quản lý ngân sách nhà nước được cấp, quản lý, sử dụng vốn đầu tư công, quản lý, sử dụng tài sản công...

5. Tăng cường công tác giáo dục chính trị, tư tưởng, giáo dục quốc phòng an ninh và giáo dục thể chất, y tế trường học

- **Công tác giáo dục chính trị, tư tưởng:** Tập trung các giải pháp xây dựng văn hóa học đường; chú trọng đổi mới nội dung, phương pháp, hình thức giáo dục đạo đức, lối sống, văn hóa ứng xử, kỹ năng sống, kỹ năng nghề nghiệp, việc làm; giáo dục pháp luật cho người học thông qua các hoạt động giáo dục. Tăng cường công tác tư vấn, hỗ trợ trong trường học; công tác Đoàn, Hội về kỹ năng ứng xử trên mạng xã hội; phòng, chống bạo lực học đường, phòng ngừa tội phạm và tệ nạn xã hội, bảo đảm an ninh trật tự trường học; kỹ năng xử lý các tình huống có liên quan tới việc phát sinh bạo lực học đường.

- **Công tác giáo dục quốc phòng và an ninh:** Phát huy vai trò của giáo dục quốc phòng, an ninh trong giáo dục ý thức, trách nhiệm công dân, giáo dục tinh thần yêu nước, yêu chủ nghĩa xã hội, lòng tự hào, tự tôn dân tộc.

- **Công tác giáo dục thể chất:** Tổ chức thực hiện hiệu quả chương trình môn học Giáo dục thể chất (GDTC); đa dạng hóa nội dung, các hình thức vận động, đổi mới hình thức, phương pháp dạy học và cách đánh giá tạo hứng thú và không gây áp lực cho sinh viên trong quá trình tham gia học môn GDTC và hoạt động thể thao; tiếp cận theo hướng cá thể hóa người học, phù hợp với điều kiện thực tế của Nhà trường.

- **Công tác y tế trường học:** Tổ chức bồi dưỡng nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ cho đội ngũ nhân viên y tế trường học theo quy định; tổ chức tuyên truyền nâng cao nhận thức về công tác y tế trường học, phòng chống dịch bệnh và các bệnh không lây nhiễm cho cán bộ, viên chức, người lao động và học viên, sinh viên.

6. Nâng cao chất lượng đào tạo nhân lực, nhất là nguồn nhân lực chất lượng cao gắn với nghiên cứu khoa học và đổi mới sáng tạo

Chuẩn bị tốt cho công tác tuyển sinh đại học năm 2025, bảo đảm chất lượng và công bằng. Rà soát, cập nhật, chuẩn hóa chương trình đào tạo; tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin, trí tuệ nhân tạo trong dạy và học. Tăng cường các nguồn lực đầu tư nâng cấp cơ sở vật chất và các điều kiện bảo đảm chất lượng.

Tăng cường các hoạt động khoa học và công nghệ và công bố trên các tạp chí khoa học uy tín quốc tế và trong nước, đẩy mạnh ứng dụng, chuyển giao các kết quả nghiên cứu khoa học vào thực tiễn, nâng cao chất lượng đào tạo gắn với kết quả nghiên cứu khoa học.

Nghiên cứu sửa đổi các quy định nội bộ về đề xuất, tuyển chọn đề tài, phân bổ kinh phí nghiên cứu và đánh giá kết quả thực hiện đề tài nghiên cứu cấp cơ sở theo hướng chú trọng hơn các điều kiện, tiêu chí về đào tạo sau đại học, nhất là đào tạo tiến sĩ; chú trọng hơn các yêu cầu về chất lượng và tác động xã hội.

7. Tăng cường hội nhập quốc tế trong đào tạo, nghiên cứu khoa học

Đẩy mạnh hơn nữa hội nhập quốc tế trong đào tạo, thu hút, sử dụng hiệu quả các nguồn lực của nước ngoài cho hoạt động đào tạo, nghiên cứu khoa học.

Đẩy mạnh hợp tác quốc tế, hợp tác với các doanh nghiệp, cơ sở y tế, cơ sở giáo dục đào tạo nhằm đổi mới, cập nhật mục tiêu, nội dung chương trình, phương pháp dạy và học, đánh giá kết quả học tập.

Thực hiện đào tạo nguồn nhân lực chất lượng cao ở nước ngoài bằng ngân sách nhà nước, nhất là đào tạo giảng viên trình độ tiến sĩ; đẩy mạnh việc thu hút sinh viên quốc tế đến học tập tại trường.

Đăng ký tham gia chương trình đánh giá chất lượng giáo dục và đào tạo của các tổ chức uy tín trong khu vực Đông Nam Á.

8. Đẩy mạnh chuyển đổi số, cải cách hành chính trong quản lý và đào tạo

Triển khai thực hiện hiệu quả Đề án “Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong giáo dục và đào tạo giai đoạn 2022 - 2025, định hướng đến năm 2030”.

Tăng cường các điều kiện đảm bảo về hạ tầng kỹ thuật và kỹ năng ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy và học, kiểm tra, đánh giá chất lượng giáo dục và đào tạo; tiếp tục tham gia xây dựng kho học liệu số chia sẻ dùng chung, gồm: bài giảng điện tử, học liệu số đa phương tiện, giáo trình điện tử, phần mềm mô phỏng và các học liệu khác; phát triển hệ thống ngân hàng câu hỏi trực tuyến cho các môn học; triển khai nền tảng cung cấp các khóa học trực tuyến dùng chung.

Hoàn thiện cơ sở dữ liệu, hệ thống thông tin quản lý, các điều kiện bảo đảm chất lượng và kết quả hoạt động của Nhà trường; kết nối liên thông, cập nhật đầy đủ, chính xác, kịp thời và nhất quán trên Hệ thống cơ sở dữ liệu về giáo dục đại học (HEMIS).

9. Tăng cường công tác giám sát, kiểm tra và xử lý vi phạm trong giáo dục và đào tạo

Tập trung kiểm tra, giám sát việc thực hiện quyền tự chủ trong giáo dục đại học, mở ngành, tuyển sinh và đào tạo các trình độ; các điều kiện bảo đảm chất lượng giáo dục và trách nhiệm giải trình xã hội của Nhà trường.

Chuẩn bị dữ liệu, triển khai đánh giá các tiêu chí, báo cáo theo chuẩn cơ sở giáo dục đại học quy định tại Thông tư số 01/2024/TT-BGDĐT của Bộ GDĐT và xây dựng kế hoạch cải tiến, khắc phục những tồn tại, hạn chế theo từng tiêu chuẩn, tiêu chí.

10. Tăng cường công tác truyền thông giáo dục

Chủ động thông tin, truyền thông về các chủ trương, chính sách mới trong lĩnh vực giáo dục đại học và việc triển khai thực hiện các nghị quyết của Đảng, Quốc hội, Chính phủ và các bộ, ngành về chủ trương tự chủ đại học.

Tăng cường phối hợp, xử lý hiệu quả các vấn đề về truyền thông, nhất là các vấn đề xã hội quan tâm, bức xúc để xã hội, nhân dân hiểu, chia sẻ, ủng hộ và đóng góp nhiều hơn cho ngành giáo dục và y tế nói chung, Nhà trường nói riêng.

11. Thực hiện hiệu quả các phong trào thi đua

Thực hiện đúng nguyên tắc và quy định, kịp thời khen thưởng nhằm động viên, thu hút, khuyến khích mọi cá nhân, tập thể phát huy truyền thống yêu nước, đoàn kết, đổi mới, năng động, sáng tạo vươn lên hoàn thành tốt nhiệm vụ, đạt được thành tích tốt nhất trong việc đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo. Đẩy mạnh phát hiện, tuyên truyền, nhân rộng, tôn vinh các mô hình hay, những điển hình tiên tiến, gương người tốt, việc tốt trong toàn Nhà trường để biểu dương, khen thưởng kịp thời./

