

Số: 130/NQ-HĐT YDTB

Thái Bình, ngày 01 tháng 4 năm 2024

NGHỊ QUYẾT

**Ban hành Chiến lược Đảm bảo chất lượng giáo dục đến năm 2030,
tầm nhìn đến năm 2035 của Trường Đại học Y Dược Thái Bình**

HỘI ĐỒNG TRƯỜNG TRƯỜNG ĐẠI HỌC Y DƯỢC THÁI BÌNH

Căn cứ Luật sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật Giáo dục Đại học số 34/2018/QH14 ngày 19/11/2019 của Quốc hội nước Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam;

Căn cứ Nghị định số 99/2019/NĐ-CP ngày 30/12/2019 của Chính phủ quy định chi tiết và hướng dẫn thi hành một số điều của Luật sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật Giáo dục Đại học;

Căn cứ Quyết định số 3862/QĐ-BYT ngày 04/9/2020 của Bộ trưởng Bộ Y tế về việc công nhận Hội đồng trường Trường Đại học Y Dược Thái Bình nhiệm kỳ 2020-2025;

Căn cứ Nghị quyết số 18/NQ-HĐT YDTB ngày 24/9/2021 của Hội đồng trường Trường Đại học Y Dược Thái Bình về việc ban hành Quy chế Tổ chức và hoạt động của Trường Đại học Y Dược Thái Bình;

Căn cứ Tờ trình số 286/TTr-YDTB ngày 19/3/2024 của Hiệu trưởng Trường Đại học Y Dược Thái Bình về việc đề nghị thông qua và phê duyệt Chiến lược Đảm bảo chất lượng giáo dục đến năm 2030, tầm nhìn đến năm 2035 của Trường; Báo cáo thẩm tra và đề xuất thông qua của Ban Đào tạo và Khoa học công nghệ;

Căn cứ Nghị quyết số 127/NQ-HĐT YDTB ngày 01/4/2024 về việc ban hành Nghị quyết Phiên họp lần thứ 17 Hội đồng trường Trường Đại học Y Dược Thái Bình, nhiệm kỳ 2020-2025.

QUYẾT NGHỊ:

Điều 1. Ban hành kèm theo Nghị quyết này Chiến lược Đảm bảo chất lượng giáo dục đến năm 2030, tầm nhìn đến năm 2035 của Trường Đại học Y Dược Thái Bình.

Điều 2. Nghị quyết có hiệu lực kể từ ngày ký ban hành.

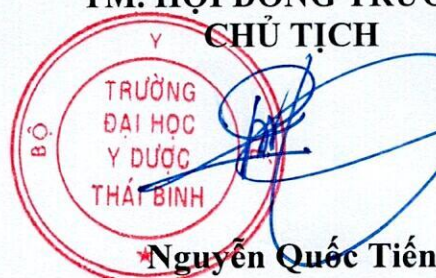
Điều 3. Hội đồng trường giao Hiệu trưởng Nhà trường tổ chức thực hiện Nghị quyết đảm bảo đúng quy định của pháp luật;

Các thành viên Hội đồng trường, Ban Giám sát, Ban Đào tạo và Khoa học công nghệ giám sát việc thực hiện Nghị quyết này theo quy định./.

Nơi nhận:

- Như Điều 3;
- Bộ Y tế (để báo cáo);
- Đảng ủy;
- Lưu: VPĐU, VPHĐT.

**TM. HỘI ĐỒNG TRƯỜNG
CHỦ TỊCH**


*Nguyễn Quốc Tiến

CHIẾN LƯỢC

Đảm bảo chất lượng giáo dục đến năm 2030 và tầm nhìn đến năm 2035 của Trường Đại học Y Dược Thái Bình

(Ban hành kèm theo Nghị quyết số 130/NQ-HĐTYDTB ngày 01 tháng 4 năm 2024
của Hội đồng trường Trường Đại học Y Dược Thái Bình)

PHẦN I. MỞ ĐẦU

I. Căn cứ pháp lý

1. Luật Giáo dục Đại học ngày 18 tháng 6 năm 2012, Luật sửa đổi bổ sung một số điều của Luật Giáo dục Đại học ngày 19 tháng 11 năm 2018.
2. Luật Khám chữa bệnh số 15/2023/QH15 ngày 9/01/2023.
3. Nghị quyết số 29-NQ/TW, ngày 17/11/2022, Hội nghị lần thứ 6 Ban Chấp hành Trung ương Đảng khóa XIII về tiếp tục đẩy mạnh công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước đến năm 2030, tầm nhìn đến năm 2045.
4. Nghị định số 99/2019/NĐ-CP ngày 30/12/2019 của Chính phủ quy định chi tiết và hướng dẫn thi hành một số điều của Luật sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật Giáo dục Đại học.
5. Quyết định số 69/QĐ-TTg ngày 15/01/2019 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt đề án nâng cao chất lượng giáo dục đại học giai đoạn 2019-2025.
6. Quyết định số 122/QĐ-TTg ngày 10/01/2013 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Chiến lược quốc gia bảo vệ, chăm sóc và nâng cao sức khỏe nhân dân giai đoạn 2011-2020, tầm nhìn đến 2030.
7. Quyết định số 78/QĐ-TTg ngày 14/01/2022 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt chương trình “Phát triển hệ thống đảm bảo và kiểm định chất lượng giáo dục đối với giáo dục đại học và cao đẳng sư phạm giai đoạn 2022-2030”.
8. Quyết định số 749/QĐ-TTg ngày 30/6/2020 của Thủ tướng Chính phủ về phê duyệt "Chương trình Chuyển đổi số quốc gia đến năm 2025, định hướng đến năm 2030".
9. Quyết định số 790/QĐ-BGDĐT ngày 12/3/2024 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Quy chế quản lý, vận hành, khai thác sử dụng Phần mềm Quản lý hệ thống bảo đảm và kiểm định chất lượng giáo dục đại học và cao đẳng sư phạm.
10. Quyết định số 814/QĐ-BGDĐT ngày 14/3/2024 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc Ban hành Kế hoạch triển khai Quyết định số 78/QĐ-TTg ngày 14/01/2022 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Chương trình “Phát triển hệ thống bảo đảm và kiểm định chất lượng giáo dục đối với giáo dục đại học và cao đẳng sư phạm giai đoạn 2022-2030” năm 2024, 2025.

11. Thông tư số 01/2024/TT-BGDĐT ngày 05/02/2024 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc Ban hành chuẩn CSGD đại học.

12. Thông tư số 12/2017/TT-BGDĐT ngày 19/5/2017 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Quy định về kiểm định chất lượng cơ sở giáo dục đại học.

13. Quyết định số 2622/QĐ-BGDĐT ngày 16/8/2021 của của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành kế hoạch triển khai Quyết định số 69/QĐ-TTg ngày 15/01/2019 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt “Đề án nâng cao chất lượng giáo dục giai đoạn 2019-2025 trong giai đoạn 2021- 2025”.

14. Thông tư 17/2021/TT-BGDĐT ngày 22/6/2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về chuẩn chương trình đào tạo; xây dựng, thẩm định và ban hành chương trình đào tạo các trình độ của giáo dục đại học.

15. Nghị quyết số 18/NQ-HĐTYDTB ngày 24/9/2021 của Hội đồng trường Trường Đại học Y Dược Thái Bình về việc ban hành Quy chế Tổ chức và hoạt động của Trường Đại học Y Dược Thái Bình.

16. Nghị quyết số 86/NQ-HĐTYDTB ngày 22/6/2023 của Hội đồng trường Trường Đại học Y Dược Thái Bình về việc ban hành Chiến lược phát triển của Trường Đại học Y Dược Thái Bình đến năm 2025, tầm nhìn đến năm 2035.

17. Nghị quyết số 44/NQ-HĐTYDTB ngày 09/8/2022 của Hội đồng trường Trường Đại học Y Dược Thái Bình về việc ban hành Chính sách Đảm bảo chất lượng của Trường Đại học Y Dược Thái Bình.

18. Nghị quyết số 110/NQ-HĐTYDTB ngày 12/10/2023 của Hội đồng trường Trường Đại học Y Dược Thái Bình về việc ban hành Chiến lược Hợp tác quốc tế của Trường Đại học Y Dược Thái Bình đến năm 2025, tầm nhìn 2035.

19. Nghị quyết số 111/NQ-HĐTYDTB ngày 12/10/2023 của Hội đồng trường Trường Đại học Y Dược Thái Bình về việc ban hành Chiến lược phát triển khoa học công nghệ, đổi mới sáng tạo của Trường Đại học Y Dược Thái Bình đến năm 2025, tầm nhìn 2035.

II. Tính cấp thiết của việc xây dựng chiến lược đảm bảo chất lượng giáo dục

- Đảm bảo chất lượng là trách nhiệm của cơ sở giáo dục đại học được quy định trong Luật Giáo dục đại học. Đảm bảo chất lượng là nhiệm vụ trọng tâm, cần thiết, quyết định sự tồn tại của Nhà trường.

- Trường đại học cần phải phát triển hệ thống bảo đảm và kiểm định chất lượng giáo dục đáp ứng yêu cầu đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng Khung bảo đảm chất lượng ASEAN, góp phần quan trọng thúc đẩy tự chủ giáo dục đại học, nâng cao chất lượng giáo dục đại học

- Để thực hiện công tác đảm bảo chất lượng, Nhà trường cần xây dựng chiến lược đảm bảo chất lượng để hoạch định mục tiêu, phương hướng triển khai phù hợp với sứ mạng, tầm nhìn; xây dựng các chính sách, kế hoạch bảo đảm chất lượng giáo dục đại học; thực hiện kiểm định và cải tiến chất lượng liên tục; duy trì và phát triển các điều kiện bảo đảm chất lượng đào tạo.

III. Giải thích từ ngữ

Chất lượng giáo dục: là sự đáp ứng mục tiêu do cơ sở giáo dục đề ra đảm bảo các yêu cầu mục tiêu giáo dục của Luật giáo dục đại học, phù hợp với nhu cầu sử dụng nhân lực cho sự phát triển kinh tế - xã hội của địa phương và cả nước.

Đảm bảo chất lượng giáo dục đại học: là các hoạt động có hệ thống, được hoạch định và có tính liên tục nhằm thiết lập niềm tin rằng các yêu cầu chất lượng được thỏa mãn, thông qua các chính sách, cơ chế, tiêu chuẩn, quy trình, biện pháp nhằm duy trì và nâng cao chất lượng giáo dục đại học.

Kiểm định chất lượng giáo dục: là quá trình bên thứ ba đánh giá chất lượng của cơ sở giáo dục hoặc chương trình đào tạo để chính thức công nhận cơ sở giáo dục hoặc chương trình đào tạo đáp ứng các tiêu chí, tiêu chuẩn tối thiểu đã được xác định.

Đánh giá chất lượng: Quy trình thu thập, xử lý thông tin và đưa ra những nhận định dựa trên các tiêu chuẩn đánh giá đối với toàn bộ các hoạt động.

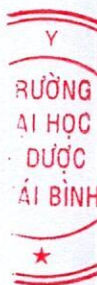
Văn hóa chất lượng: là văn hóa tổ chức nhằm liên tục nâng cao chất lượng và được đặc trưng bởi hai yếu tố: Yếu tố con người (văn hóa/tâm lý): Giá trị chung, niềm tin, kỳ vọng và cam kết về chất lượng và Yếu tố hệ thống (cấu trúc/quản lý): Các quy trình được xác định nhằm nâng cao chất lượng và nhằm mục đích phối hợp các nỗ lực cá nhân.

Đảm bảo chất lượng bên trong: là tổng thể các hệ thống, nguồn lực và thông tin dành cho việc thiết lập, duy trì và cải tiến nâng cao chất lượng các tiêu chuẩn của hoạt động giảng dạy, học tập, nghiên cứu khoa học và phục vụ cộng đồng.

Trách nhiệm giải trình: là sự thừa nhận về trách nhiệm đối với mọi hành động, mọi sản phẩm, mọi quyết định hay chính sách mà cơ sở giáo dục đưa ra trong việc lãnh đạo, quản lý và thực hiện công việc; gắn với nghĩa vụ báo cáo, giải thích cho việc thực hiện các nhiệm vụ liên quan đến giáo dục nhằm xây dựng niềm tin công chúng và giải quyết các vấn đề mà công chúng quan tâm. Nói cách khác, khả năng giải trình trách nhiệm được hiểu như năng lực thực hiện nghĩa vụ thông tin đầy đủ, năng lực biện minh cho hành động của cơ sở giáo dục trong quá khứ hoặc tương lai và chịu trách nhiệm pháp lý cho hành động của mình. Nói cách khác, trách nhiệm giải trình là việc cơ sở giáo dục giải thích và thực hiện cam kết cho giá trị, chất lượng và cải tiến liên tục cho các bên liên quan như: sinh viên, phụ huynh, công chúng, nhà hoạch định các ưu tiên chính sách công, cơ quan kiểm định, nhà cung cấp tài chính và các nguồn lực khác và những bên liên quan khác.

Tự đánh giá: là quá trình cơ sở giáo dục tự xem xét, nghiên cứu, thu thập, xử lý thông tin và đưa ra những nhận định dựa trên các tiêu chuẩn đánh giá đối với toàn bộ các hoạt động để báo cáo về thực trạng chất lượng giáo dục, hiệu quả hoạt động đào tạo, nghiên cứu khoa học, nhân lực, cơ sở vật chất và các vấn đề liên quan khác để cơ sở giáo dục tiến hành điều chỉnh các nguồn lực và quá trình thực hiện nhằm đạt được các yêu cầu về chất lượng.

Đánh giá ngoài: Quá trình khảo sát, đánh giá của tổ chức đánh giá, kiểm định



chất lượng giáo dục dựa trên các tiêu chuẩn để xác định mức độ đạt tiêu chuẩn chất lượng giáo dục.

Đối sánh: là một quá trình đối chiếu, so sánh liên tục và có hệ thống các yếu tố, hiệu quả hoạt động trong một cơ sở giáo dục với các đơn vị bên trong và bên ngoài có thực tiễn tốt hơn nhằm cải tiến hoạt động.

Các bên liên quan: Các bên liên quan đến cơ sở giáo dục bao gồm người học, giảng viên, nhân viên, đội ngũ lãnh đạo quản lý, nhà sử dụng lao động, các đối tác, gia đình người học, nhà đầu tư, cơ quan quản lý trực tiếp, cơ quan quản lý nhà nước về giáo dục và tổ chức cá nhân có liên quan khác.

IV. Bối cảnh

1. Bối cảnh chung

Xu hướng toàn cầu hóa, hội nhập quốc tế và sự phát triển của cách mạng công nghiệp 4.0 đòi hỏi giáo dục đại học Việt Nam phải nhanh chóng đổi mới công tác quản lý để đảm bảo và ngày càng nâng cao chất lượng đào tạo, cung cấp nguồn nhân lực chất lượng cao cho sự phát triển của đất nước. Đảm bảo chất lượng giáo dục đại học được coi là tất cả các chủ trương, chính sách, mục tiêu, cơ chế quản lý, hoạt động, điều kiện nguồn lực và các biện pháp khác nhằm duy trì và nâng cao chất lượng giáo dục đáp ứng mục tiêu đã đề ra.

Trong thời gian qua, công tác đảm bảo và kiểm định chất lượng giáo dục đã đạt được những thành tựu nổi bật, đã tham khảo kinh nghiệm quốc tế để lựa chọn hướng đi phù hợp với thực tiễn Việt Nam. Nhiều cơ sở giáo dục đại học và chương trình đào tạo đã thực hiện tự đánh giá và đánh giá ngoài theo các bộ tiêu chuẩn trong nước và khu vực, các bộ tiêu chuẩn quốc tế, đã đạt được chứng nhận kiểm định qua các chu kỳ đánh giá, thể hiện định hướng đúng đắn trong công tác đảm bảo chất lượng giáo dục. Đối với khối ngành khoa học sức khỏe, việc xác định đánh giá chương trình đào tạo ngành y khoa theo tiêu chuẩn của Liên đoàn Giáo dục Y khoa Quốc tế (WFME) đang là mục tiêu các trường hướng tới.

Bên cạnh những thành tựu đạt được, công tác đảm bảo và kiểm định chất lượng đại học còn gặp nhiều khó khăn, bất cập. Nguồn nhân lực con người và nguồn lực tài chính để triển khai thực hiện nhiệm vụ còn hạn chế; nhận thức của một số cán bộ, giảng viên các cơ sở giáo dục trong việc tiếp cận, thực hiện nhiệm vụ này chưa đồng đều; tiến độ thực hiện kiểm định chất lượng giáo dục còn chậm, nhất là đối với kiểm định chất lượng chương trình đào tạo; kết quả đạt được chưa đảm bảo mục tiêu theo kế hoạch đề ra; đội ngũ kiểm định viên còn mỏng; vẫn còn một số đơn vị chưa chủ động thực hiện công tác đảm bảo và kiểm định chất lượng.

2. Bối cảnh Nhà trường

Trường Đại học Y Dược Thái Bình được thành lập theo Quyết định số 114-CP ngày 23 tháng 7 năm 1968 của Hội đồng chính phủ (nay là Thủ tướng Chính phủ). Năm 2013, Trường được đổi tên thành Trường Đại học Y Dược Thái Bình theo QĐ số 2154/QĐ-TTg ngày 11/11/2013 của Thủ tướng Chính phủ.

Sau 55 năm xây dựng và phát triển, mô hình đại học định hướng ứng dụng, đa

ngành, đa cấp, có tính tự chủ cao của Trường Đại học Y Dược Thái Bình đã được hình thành, Nhà trường đã phát triển thành cơ sở giáo dục đại học lĩnh vực sức khoẻ. Đội ngũ giảng viên hiện tại là 365 người với 87,4% trình độ sau đại học, 20% có trình độ tiến sĩ, 5,5% có học hàm Giáo sư, Phó Giáo sư. Nhà trường đã đào tạo trên 28.000 Bác sĩ, Dược sĩ, Cử nhân đại học, trên 3.000 học viên sau đại học, trong đó có trên 600 lưu học sinh nước CHDCND Lào, Vương quốc Campuchia và Cộng hoà Mô-dăm-bích. Lưu lượng người học tại trường hiện nay là trên 6.000.

Thực hiện chủ trương của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc tăng cường công tác đảm bảo và kiểm định chất lượng giáo dục trong trường đại học, hoạt động đảm bảo chất lượng giáo dục trong Nhà trường được lan toả và thấm nhuần tới từng đơn vị, góp phần thực hiện sứ mạng của Nhà trường.

Từ năm 2009, Nhà trường đã thành lập Đơn vị Đảm bảo chất lượng giáo dục và Khảo thí theo Quyết định số 325/QĐ-YDTB ngày 25/5/2009, được đổi tên 03 lần và hiện nay là Phòng Đảm bảo chất lượng giáo dục và Khảo thí theo Quyết định số 1519/QĐ-YDTB ngày 16/11/2021 của Hiệu trưởng Nhà trường. Những thay đổi này thể hiện sự quan tâm chỉ đạo sát sao của Đảng uỷ, Ban Giám hiệu dành cho công tác đảm bảo chất lượng giáo dục tương ứng với mỗi giai đoạn phát triển của Nhà trường.

Hệ thống Đảm bảo chất lượng bên trong của Nhà trường bao gồm Hội đồng đảm bảo chất lượng là cấp cao nhất, được thành lập từ năm 2019; đơn vị đầu mối về công tác ĐBCL là Phòng Đảm bảo chất lượng giáo dục và Khảo thí; Năm 2022, Nhà trường đã ban hành quyết định phân công các bộ các đơn vị kiêm nhiệm công tác ĐBCL đã tạo thành mạng lưới đảm bảo chất lượng đến tất cả các đơn vị trong toàn trường. Nhà trường có 01 cán bộ có thể kiểm định viên kiểm định chất lượng giáo dục, 12 cán bộ có chứng chỉ kiểm định viên kiểm định chất lượng giáo dục; 02 cán bộ được cấp chứng nhận hoàn thành khoá đào tạo về đánh giá chương trình đào tạo theo tiêu chuẩn của Tổ chức Đảm bảo chất lượng - Mạng lưới các trường đại học Đông Nam Á (Asean University Network - Quality Assurance (AUN-QA)).

Từ năm 2018, Nhà trường đã ban hành Bộ chỉ số đo lường thực hiện công việc (KPIs) để tạo cơ sở cho các đơn vị trong Trường lập kế hoạch, tổ chức thực hiện công việc; ban hành Quy định về công tác Đảm bảo chất lượng Trường Đại học Y Dược Thái Bình. Năm 2022, Hội đồng trường ban hành Chính sách đảm bảo chất lượng giáo dục Trường Đại học Y Dược Thái Bình nhằm công bố công khai quan điểm chất lượng, những nguyên tắc cơ bản trong hoạt động đảm bảo chất lượng và cam kết chất lượng đối với các bên liên quan.

Về kết quả thực hiện kiểm định chất lượng chương trình đào tạo, năm 2021 có 02 chương trình đào tạo (ngành Điều dưỡng trình độ đại học và ngành Y tế công cộng trình độ thạc sĩ) được triển khai tự đánh giá và đánh giá ngoài, đã được cấp giấy chứng nhận kiểm định chất lượng CTĐT (giai đoạn 2022-2027). Năm 2022, Nhà trường tiếp tục hoàn thành kiểm định 03 CTĐT: ngành YHCT trình độ đại học, ngành Y học dự phòng và ngành Dinh dưỡng trình độ thạc sĩ.

Về công tác kiểm định chất lượng cơ sở giáo dục, năm 2018, Nhà trường được công nhận đạt tiêu chuẩn kiểm định chất lượng cơ sở giáo dục chu kỳ 2018-2023.

Trong chu kỳ đánh giá tiếp theo, Nhà trường tiếp tục được cấp giấy chứng nhận đạt tiêu chuẩn kiểm định chất lượng cơ sở giáo dục chu kỳ 2 giai đoạn 2023-2028.

Tháng 9 năm 2023, Nhà trường đã được chấp thuận trở thành thành viên liên kết của Mạng lưới các trường đại học Đông Nam Á (AUN), đây là điều kiện quan trọng để Nhà trường kiểm định chất lượng các chương trình đào tạo theo tiêu chuẩn của AUN-QA.

Một số tồn tại hạn chế

Công tác đảm bảo chất lượng giáo dục mới được Nhà trường triển khai thực hiện trong những năm gần đây, chưa được quan tâm đầu tư và tổ chức thực hiện một cách đồng bộ, bài bản.

Công tác phổ biến, tuyên truyền, quán triệt các văn bản, quy định của Chính phủ, của các bộ, ngành và văn bản nội bộ của Nhà trường chưa được thực hiện đầy đủ, đặc biệt các văn bản quy định về công tác đảm bảo chất lượng giáo dục.

Một bộ phận cán bộ, viên chức, người lao động và người học chưa thấy rõ tầm quan trọng của việc thực hiện công tác đảm bảo và kiểm định chất lượng giáo dục trong các lĩnh vực hoạt động của Nhà trường.

Các điều kiện về nguồn nhân lực, tài chính, cơ sở vật chất, trang thiết bị đáp ứng các điều kiện đảm bảo chất lượng trong đào tạo, nghiên cứu khoa học và phục vụ cộng đồng chưa được đầy đủ; việc ứng dụng công nghệ số trong các hoạt động của Trường còn hạn chế.

PHẦN II

CHIẾN LƯỢC ĐẢM BẢO CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC ĐẾN NĂM 2030, TẦM NHÌN ĐẾN NĂM 2035

I. Tuyên bố các giá trị nền tảng của Trường Đại học Y Dược Thái Bình

Sứ mạng: Trường Đại học Y Dược Thái Bình phát huy tiềm năng, lợi thế của vùng đồng bằng sông Hồng để đào tạo nguồn nhân lực lĩnh vực sức khỏe đa ngành, đa cấp đảm bảo chất lượng; nghiên cứu, chuyển giao khoa học công nghệ, cung cấp dịch vụ và sản phẩm vì mục tiêu chăm sóc, bảo vệ và nâng cao sức khỏe nhân dân, đáp ứng yêu cầu sự nghiệp công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước và hội nhập quốc tế.

Tầm nhìn: Trở thành trường đại học định hướng ứng dụng, đa cấp, đa ngành có tính hội nhập cao, trong đó, một số ngành đạt trình độ tiên tiến trong khu vực Đông Nam Á.

Giá trị cốt lõi: Văn hóa chất lượng là mục tiêu; Y đức là phẩm chất; Coi trọng hoạt động sáng tạo và phát triển học thuật; Hợp tác năng động cùng phát triển; Đề cao giá trị nhân văn, trách nhiệm với cộng đồng.

Triết lý giáo dục: Phát huy nội lực, tăng cường hợp tác, khơi nguồn sáng tạo; lấy việc học và nghiên cứu làm trung tâm; xây dựng nhân lực y tế toàn diện, sẵn sàng thích ứng và hội nhập quốc tế.

II. Xác định tầm nhìn về đảm bảo chất lượng

- Đến năm 2030: Xây dựng thành công văn hoá chất lượng của Trường Đại học Y Dược Thái Bình trên tất cả các lĩnh vực hoạt động đào tạo, nghiên cứu khoa học và phục vụ cộng đồng; Đáp ứng yêu cầu tiêu chuẩn chất lượng quốc gia và khu vực với vai trò là trường thành viên của Mạng lưới các trường đại học Đông Nam Á.

- Đến năm 2035: Phát triển văn hoá chất lượng của Trường Đại học Y Dược Thái Bình trên tất cả các lĩnh vực hoạt động đào tạo, nghiên cứu khoa học và phục vụ cộng đồng; Đáp ứng đầy đủ tiêu chí của trường đại học định hướng ứng dụng; Đảm bảo các điều kiện hội nhập khu vực và quốc tế.

III. Quan điểm chất lượng giáo dục của Trường

1. Chất lượng đào tạo là vấn đề then chốt của Nhà trường trong quá trình xây dựng chương trình đào tạo, tổ chức đào tạo và triển khai đánh giá, góp phần thực hiện trách nhiệm giải trình của Nhà trường với xã hội, người học và các cơ quan quản lý.

2. Các chương trình đào tạo phù hợp với định hướng phát triển của Nhà trường, của ngành, đồng thời đảm bảo rằng các chương trình và khóa học được thiết kế phù hợp và đáp ứng các tiêu chuẩn quốc gia và quốc tế, đáp ứng nhu cầu của xã hội.

3. Các sản phẩm khoa học và công nghệ mang tính ứng dụng cao, phù hợp với định hướng phát triển khoa học công nghệ của Trường, góp phần giải quyết những vấn đề thực tiễn của Trường và cộng đồng.

4. Người học tốt nghiệp đạt được chuẩn năng lực, chuẩn đầu ra tương ứng với trình độ và ngành đào tạo, có khả năng tiếp tục học tập, nghiên cứu để phát triển bản thân, có việc làm phù hợp với chuyên môn và đáp ứng nhu cầu về nguồn nhân lực y tế chất lượng cao của xã hội.

5. Đội ngũ cán bộ, giảng viên, nhân viên đủ về số lượng, đảm bảo về chất lượng theo quy định, có trách nhiệm và tâm huyết với nghề.

6. Cơ sở vật chất và các điều kiện hỗ trợ đáp ứng yêu cầu của hoạt động đào tạo, nghiên cứu khoa học, hỗ trợ người học và sự phát triển bền vững của cộng đồng.

7. Nhà trường và các chương trình đào tạo được kiểm định bởi các tổ chức kiểm định chất lượng uy tín trong nước, có chương trình đào tạo được kiểm định theo tiêu chuẩn kiểm định của khu vực và quốc tế, phù hợp với các quy định do Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành.

IV. Mục tiêu chiến lược về đảm bảo chất lượng giáo dục

1. Mục tiêu chung

Xây dựng hoàn thiện hệ thống đảm bảo chất lượng giáo dục bên trong của Nhà trường. Xây dựng và phát triển văn hóa chất lượng trong toàn bộ các hoạt động đào tạo, nghiên cứu khoa học và phục vụ cộng đồng. Rà soát và cải tiến tất cả các lĩnh vực hoạt động của Nhà trường theo bộ tiêu chuẩn kiểm định chất lượng cơ sở giáo dục của Bộ Giáo dục và Đào tạo. Triển khai tự đánh giá, đánh giá ngoài và được cấp giấy chứng nhận đạt chuẩn cơ sở giáo dục và các chương trình đào tạo theo tiêu

chuẩn chất lượng quốc gia, chuẩn khu vực Đông Nam Á và chuẩn quốc tế trong các chu kỳ kiểm định.

2. Mục tiêu cụ thể

2.1. Mục tiêu đến năm 2030

- Hệ thống đảm bảo chất lượng bên trong được tiếp tục hoàn thiện và hoạt động hiệu quả; 100% các đơn vị có cán bộ làm về công tác đảm bảo chất lượng và được tập huấn, bồi dưỡng về công tác đảm bảo chất lượng; 100% các Khoa thành lập Tổ đảm bảo chất lượng.

- 100% các chỉ tiêu hằng năm về công tác đào tạo, nghiên cứu khoa học, kết nối và phục vụ cộng đồng được thực hiện.

- 100% các chương trình đào tạo đại học và sau đại học đều đạt tiêu chuẩn kiểm định với chất lượng tốt, trong đó có các CTĐT được kiểm định theo tiêu chuẩn AUN, WFME. Mỗi năm phân đầu thực hiện kiểm định từ 4-6 CTĐT.

- Triển khai tự đánh giá, đánh giá ngoài và được cấp giấy chứng nhận đạt tiêu chuẩn chu kỳ 3 của cơ sở giáo dục (giai đoạn 2028-2033) với chất lượng tốt.

- Thực hiện đúng tiến độ, nội dung các kế hoạch cải tiến chất lượng sau kiểm định CSGD và các CTĐT.

- 100% cán bộ, viên chức, người lao động và học viên, sinh viên hiểu và nắm rõ các quy định, quy chế của Nhà trường và các cơ sở thực hành, thực hiện tốt chức năng nhiệm vụ theo quy định.

- Công tác khảo sát lấy ý kiến phản hồi các bên liên quan được thực hiện theo kế hoạch hằng năm, trong đó 100% các nội dung khảo sát đều đạt mức độ hài lòng trở lên đạt tỉ lệ tối thiểu 75%.

2.2. Mục tiêu đến năm 2035

Phát triển văn hóa chất lượng trong các hoạt động đào tạo; nghiên cứu khoa học và phục vụ cộng đồng theo các quy định và yêu cầu phát triển của Nhà trường.

Thực hiện cải tiến chất lượng liên tục; Triển khai tự đánh giá, đánh giá ngoài và được cấp giấy chứng nhận đạt chuẩn cơ sở giáo dục và chương trình đào tạo theo tiêu chuẩn chất lượng quốc gia, chuẩn khu vực (AUN-QA) và chuẩn quốc tế.

Tham gia xếp hạng theo tiêu chuẩn của các tổ chức uy tín trong nước và quốc tế: Nghiên cứu bảng xếp hạng có uy tín trong nước và khu vực.

V. Các giải pháp

1. Xây dựng hoàn thiện hệ thống đảm bảo chất lượng bên trong; xây dựng, ban hành các quy định và triển khai hoạt động hiệu quả, đáp ứng các yêu cầu về hoạt động đảm bảo chất lượng trường đại học. Bồi dưỡng, phát triển nguồn nhân lực về đảm bảo chất lượng và kiểm định chất lượng. Huy động và sử dụng hiệu quả các nguồn lực để thực hiện công tác tự đánh giá và kiểm định chất lượng giáo dục và chương trình đào tạo.

2. Xây dựng văn hóa chất lượng trong hoạt động đào tạo: có chính sách về các hoạt động đào tạo. Rà soát, cập nhật chương trình dạy học; Ban hành, triển khai các kế hoạch tuyển sinh và nhập học, hoạt động dạy và học, hoạt động đánh giá người học, hoạt động phục vụ và hỗ trợ người học gắn với việc tổng kết, đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch; liên tục nâng cao chất lượng trong hoạt động đào tạo. Công khai các hoạt động theo quy định.

3. Xây dựng văn hóa chất lượng trong nghiên cứu khoa học: Có chính sách về nghiên cứu khoa học và hợp tác quốc tế. Xây dựng và hoàn thiện các chính sách, văn bản quy định đối với hoạt động quản lý khoa học, tài sản trí tuệ, hợp tác và đối tác nghiên cứu khoa học. Phát triển hệ thống giám sát quy trình và tiến độ thực hiện đối với các đề tài NCKH. Xây dựng, triển khai, tổng kết kế hoạch liên tục nâng cao chất lượng trong hoạt động nghiên cứu khoa học. Công khai các hoạt động theo quy định.

4. Xây dựng văn hóa chất lượng trong hoạt động kết nối và phục vụ cộng đồng: Xây dựng và thực hiện chính sách về hoạt động kết nối và phục vụ cộng đồng. Xây dựng, triển khai, tổng kết kế hoạch liên tục nâng cao chất lượng trong hoạt động phục vụ cộng đồng. Công khai các hoạt động theo quy định.

5. Xây dựng văn hóa chất lượng về quản trị nhân lực: Rà soát, hoàn thiện, ban hành, triển khai hoạt động quản lý nguồn nhân lực phù hợp với các quy định hiện hành và sự phát triển của Nhà trường, đảm bảo đủ nhân lực theo vị trí việc làm và các yêu cầu phát triển chương trình đào tạo, nghiên cứu khoa học và phục vụ cộng đồng.

6. Xây dựng văn hóa chất lượng về tài chính: Xây dựng kế hoạch tài chính cụ thể, bố trí nguồn kinh phí hợp lý dành cho các hoạt động của Nhà trường, trong đó bao gồm hoạt động đảm bảo chất lượng. Rà soát, hoàn thiện, ban hành, triển khai, tổng kết hoạt động quản lý tài chính và thị trường theo quy định tự chủ đại học.

7. Xây dựng văn hóa chất lượng về cơ sở vật chất: Rà soát, hoàn thiện, ban hành, triển khai hoạt động quản lý cơ sở vật chất, đáp ứng yêu cầu phục vụ công tác đào tạo, nghiên cứu khoa học và hỗ trợ người học.

8. Xây dựng và phát triển văn hóa chất lượng trong hoạt động quản trị đại học: Rà soát, hoàn thiện, ban hành sứ mạng, tầm nhìn và các giá trị nền tảng của Nhà trường, điều chỉnh hệ thống quản trị của Nhà trường theo các quy định hiện hành. Thực hiện các chức năng chỉ đạo, điều hành và tổ chức thực hiện quản trị chiến lược của Nhà trường.

9. Triển khai thực hiện cải tiến chất lượng liên tục, tự đánh giá, đánh giá ngoài và được cấp giấy chứng nhận đạt chuẩn cơ sở giáo dục và chương trình đào tạo theo tiêu chuẩn chất lượng quốc gia, chuẩn khu vực (AUN-QA) và chuẩn quốc tế (WFME, ABET...) trong các chu kỳ kiểm định: Thực hiện các kế hoạch cải tiến chất lượng CSGD và các CTĐT sau đánh giá ngoài. Nghiên cứu các tiêu chuẩn chất lượng trong nước, khu vực và quốc tế để triển khai kiểm định phù hợp.

10. Tham gia xếp hạng theo tiêu chuẩn của các tổ chức uy tín trong nước và quốc tế: Nghiên cứu bảng xếp hạng có uy tín trong nước và khu vực.

11. Tuyên truyền sâu rộng về vai trò, ý nghĩa của ĐBCL trong việc thực hiện sứ mạng của Nhà trường nhằm tạo sự đồng thuận và thu hút tất cả đội ngũ cán bộ, giảng viên và người học tham gia tích cực vào việc xây dựng và thực hiện văn hóa chất lượng trong Nhà trường.

12. Lãnh đạo các đơn vị thuộc và trực thuộc Trường, các tổ chức đoàn thể chính trị xã hội tích cực kiểm tra, giám sát việc thực hiện công tác đảm bảo chất lượng tại các đơn vị. Chú trọng việc thực hiện nhiệm vụ gắn với công tác lưu trữ và sắp xếp hệ thống minh chứng.

VI. Tổ chức thực hiện

1. Hội đồng trường

- Phê duyệt và ban hành Chiến lược Đảm bảo chất lượng giáo dục theo đề nghị của Nhà trường.

- Triển khai giám sát việc thực hiện Chiến lược theo các quy định hiện hành.

2. Ban Giám hiệu

- Căn cứ Chiến lược này để xây dựng kế hoạch thực hiện Chiến lược đảm bảo chất lượng giáo dục của Trường cụ thể, chi tiết theo quy định.

- Chịu trách nhiệm chỉ đạo thực hiện nâng cao chất lượng trong mọi hoạt động của Nhà trường; kiên định chủ trương xây dựng văn hóa chất lượng trong các hoạt động đào tạo, nghiên cứu khoa học, chuyên gia công nghệ và đóng góp với ngành, xã hội.

- Đảm bảo các điều kiện về nhân lực, tài chính, cơ sở vật chất, trang thiết bị để triển khai các kế hoạch đảm bảo chất lượng trong Nhà trường.

- Chỉ đạo việc thực hiện kế hoạch và kiểm tra giám sát theo các quy định, đảm bảo đúng các nội dung, chỉ tiêu, tiến độ đề ra.

- Đề xuất Hội đồng trường điều chỉnh, bổ sung nội dung Chiến lược trên cơ sở các văn bản mới của Nhà nước và các bộ ngành cũng như thực tiễn phát triển của Nhà trường.

3. Hội đồng Đảm bảo chất lượng

Thực hiện chức năng tư vấn, định hướng và điều phối các vấn đề liên quan đến công tác đảm bảo chất lượng giáo dục của Trường theo quy định, bao gồm:

- Việc ban hành, sửa đổi, bổ sung các quy định đảm bảo chất lượng của Trường phù hợp với các quy định của Chính phủ và các bộ ngành liên quan.

- Việc xây dựng kế hoạch hàng năm về công tác đảm bảo chất lượng và kiểm định chất lượng của Trường theo Chiến lược này; giám sát việc thực hiện chiến lược và kế hoạch trong toàn Trường.

- Hoạt động xây dựng các chương trình, dự án cải tiến chất lượng giáo dục phù hợp với sứ mạng, tầm nhìn của Nhà trường cũng như đáp ứng yêu cầu xã hội; góp ý về chính sách thúc đẩy việc phát triển văn hóa chất lượng tại Trường.

- Các vấn đề khác liên quan để đảm bảo chất lượng giáo dục của Trường.

4. Phòng Đảm bảo chất lượng giáo dục và Khảo thí

- Tham mưu và thực hiện việc hoàn thiện hệ thống đảm bảo chất lượng giáo dục bên trong của Nhà trường.

- Thực hiện chức năng, nhiệm vụ đơn vị thường trực về hoạt động đảm bảo chất lượng giáo dục.

- Tham mưu lãnh đạo Nhà trường về mục tiêu, chính sách, thủ tục, quy định và kế hoạch cụ thể liên quan đến việc thực hiện công tác đảm bảo chất lượng giáo dục.

- Tham mưu và thực hiện vai trò điều phối các hoạt động tự đánh giá, đánh giá ngoài và cải tiến chất lượng sau kiểm định.

- Giám sát và hỗ trợ các đơn vị trực thuộc về các hoạt động chuyên môn trong công tác đảm bảo chất lượng giáo dục.

5. Các phòng, ban chức năng

- Xây dựng và phát triển văn hóa chất lượng trong các hoạt động quản lý, tham mưu trong lĩnh vực chuyên môn theo yêu cầu chức năng, nhiệm vụ được giao, đảm bảo đúng các quy chế, quy định thuộc lĩnh vực phụ trách.

- Thực hiện việc xây dựng kế hoạch đảm bảo chất lượng giáo dục của đơn vị, đánh giá kết quả hoạt động của lĩnh vực chuyên môn theo tiêu chuẩn chất lượng của Bộ Giáo dục và Đào tạo, lưu trữ minh chứng phục vụ cho công tác tự đánh giá và đánh giá ngoài.

- Chỉ đạo thực hiện công tác đảm bảo chất lượng, kiểm định chất lượng và cải tiến chất lượng của đơn vị.

6. Các Khoa, bộ môn

Xây dựng và phát triển văn hóa chất lượng trong công tác đào tạo, nghiên cứu khoa học và phục vụ cộng đồng của Khoa, bộ môn:

- Xây dựng các quy định, quy chế làm việc phù hợp với quy định của Nhà trường và chức năng nhiệm vụ của đơn vị.

- Chịu trách nhiệm xây dựng kế hoạch đảm bảo chất lượng của khoa, bộ môn.

- Phối hợp các đơn vị chức năng thực hiện rà soát, đánh giá, cập nhật chương trình đào tạo theo quy định.

- Chỉ đạo thực hiện công tác đảm bảo chất lượng, kiểm định chất lượng và cải tiến chất lượng của Khoa, bộ môn.

7. Bệnh viện Trường

- Thực hiện việc đảm bảo chất lượng trong công tác khám chữa bệnh, đào tạo thực hành, nghiên cứu khoa học, chỉ đạo tuyến và các hoạt động khác theo Quy chế Tổ chức và hoạt động của Bệnh viện;

- Đảm bảo tổ chức thực hiện và phát triển các hoạt động chuyên môn theo kế hoạch và các quy chế chuyên môn.

- Phối hợp các đơn vị thuộc Trường trong các hoạt động đảm bảo chất lượng, kiểm định chất lượng và cải tiến chất lượng của Nhà trường.

8. Các tổ chức, đoàn thể

- Xây dựng và phát triển văn hóa chất lượng trong các hoạt động quản lý, tham mưu trong lĩnh vực thuộc yêu cầu chức năng, nhiệm vụ được giao.
- Đảm bảo các hoạt động theo điều lệ của tổ chức, ban hành các quy định nội bộ và tổ chức thực hiện theo quy định.
- Thực hiện việc xây dựng kế hoạch đảm bảo chất lượng của tổ chức, đoàn thể, lưu trữ minh chứng phục vụ cho công tác tự đánh giá và đánh giá ngoài.
- Triển khai các hoạt động kết nối và phục vụ cộng đồng theo kế hoạch.

9. Cán bộ viên chức, người lao động

9.1. Giảng viên

- Tham gia các hoạt động nâng cao năng lực về công tác đảm bảo chất lượng giáo dục.
- Chịu trách nhiệm về chất lượng giảng dạy, nghiên cứu khoa học, cố vấn học tập cho người học.
- Tham gia xây dựng, rà soát, cải tiến chương trình đào tạo và hoạt động giảng dạy.
- Tự rèn luyện nghiệp vụ, bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn, cải tiến phương pháp giảng dạy và nghiên cứu khoa học, nâng cao chất lượng giảng dạy.
- Tham gia công tác đảm bảo chất lượng và kiểm định chất lượng theo yêu cầu của đơn vị.

9.2. Chuyên viên, kỹ thuật viên

- Chịu trách nhiệm về chất lượng các hoạt động hỗ trợ, phục vụ theo vị trí việc làm và yêu cầu của đơn vị.
- Đóng góp ý kiến cho lãnh đạo đơn vị nhằm cải tiến và nâng cao chất lượng thuộc lĩnh vực được giao.
- Tham gia các hoạt động nâng cao năng lực về công tác đảm bảo chất lượng giáo dục và kiểm định chất lượng theo yêu cầu của đơn vị.

10. Người học

- Có trách nhiệm về chất lượng học tập của bản thân.
- Đóng góp ý kiến để Nhà trường cải tiến và nâng cao chất lượng đào tạo thông qua các phản hồi về chương trình đào tạo, hoạt động dạy và học, cơ sở vật chất và hoạt động hỗ trợ người học.
- Tham gia các hoạt động về đảm bảo chất lượng và kiểm định chất lượng khác theo yêu cầu./.

MỤC LỤC

PHẦN I. MỞ ĐẦU	1
I. Căn cứ pháp lý	1
II. Tính cấp thiết của việc xây dựng chiến lược đảm bảo chất lượng giáo dục	2
III. Giải thích từ ngữ	3
IV. Bối cảnh	4
1. <i>Bối cảnh chung</i>	4
2. <i>Bối cảnh Nhà trường</i>	4
<i>Một số tồn tại hạn chế</i>	6
PHẦN II. CHIẾN LƯỢC ĐẢM BẢO CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC ĐẾN NĂM 2030, TẦM NHÌN ĐẾN NĂM 2035	6
I. Tuyên bố các giá trị nền tảng của Trường Đại học Y Dược Thái Bình	6
II. Xác định tầm nhìn về đảm bảo chất lượng	7
III. Quan điểm chất lượng giáo dục của Trường	7
IV. Mục tiêu chiến lược về đảm bảo chất lượng giáo dục	7
1. <i>Mục tiêu chung</i>	7
2. <i>Mục tiêu cụ thể</i>	8
2.1. <i>Mục tiêu đến năm 2030</i>	8
2.2. <i>Mục tiêu đến năm 2035</i>	8
V. Các giải pháp	8
VI. Tổ chức thực hiện	10
1. <i>Hội đồng trường</i>	10
2. <i>Ban Giám hiệu</i>	10
3. <i>Hội đồng Đảm bảo chất lượng</i>	10
4. <i>Phòng Đảm bảo chất lượng giáo dục và Khảo thí</i>	11
5. <i>Các phòng, ban chức năng</i>	11
6. <i>Các Khoa, bộ môn</i>	11
7. <i>Bệnh viện Trường</i>	11
8. <i>Các tổ chức, đoàn thể</i>	12
9. <i>Cán bộ viên chức, người lao động</i>	12
10. <i>Người học</i>	12