

BỘ Y TẾ
TRƯỜNG ĐẠI HỌC Y DƯỢC THÁI BÌNH



ĐỀ ÁN THÀNH LẬP
KHOA KHOA HỌC Y SINH

Tháng 10/2023

Thái Bình, ngày 12 tháng 10 năm 2023

Số: 103/NQ-HĐTYDTB

NGHỊ QUYẾT

**Về việc thành lập Khoa Khoa học Y sinh
thuộc Trường Đại học Y Dược Thái Bình**

HỘI ĐỒNG TRƯỜNG TRƯỜNG ĐẠI HỌC Y DƯỢC THÁI BÌNH

Căn cứ Luật sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật Giáo dục Đại học số 34/2018/QH14 ngày 19/11/2019 của Quốc hội nước Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam;

Căn cứ Nghị định số 99/2019/NĐ-CP ngày 30/12/2019 của Chính phủ quy định chi tiết và hướng dẫn thi hành một số điều của Luật sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật Giáo dục Đại học;

Căn cứ Quyết định số 3862/QĐ-BYT ngày 04/9/2020 của Bộ trưởng Bộ Y tế về việc công nhận Hội đồng trường Trường Đại học Y Dược Thái Bình nhiệm kỳ 2020-2025;

Căn cứ Nghị quyết số 18/NQ-HĐTYDTB ngày 24/9/2021 của Hội đồng trường về việc ban hành Quy chế Tổ chức và hoạt động của Trường Đại học Y Dược Thái Bình; Nghị quyết số 101/NQ-HĐTYDTB ngày 11/10/2023 của Hội đồng trường về việc sửa đổi một số nội dung trong Quy chế Tổ chức và hoạt động của Trường Đại học Y Dược Thái Bình;

Xét Tờ trình số 940/TTr-YDTB ngày 20/9/2023 của Hiệu trưởng Trường Đại học Y Dược Thái Bình về việc phê duyệt Đề án thành lập Khoa Khoa học Y sinh thuộc Trường Đại học Y Dược Thái Bình; Báo cáo thẩm tra và đề xuất của Ban Tổ chức nhân sự và Hành chính ngày 25/9/2023;

Căn cứ Nghị quyết số 100/NQ-HĐTYDTB ngày 11/10/2023 về việc ban hành Nghị quyết Phiên họp lần thứ 15 Hội đồng trường Trường Đại học Y Dược Thái Bình, nhiệm kỳ 2020-2025.

QUYẾT NGHỊ:

Điều 1. Thành lập Khoa Khoa học Y sinh thuộc Trường Đại học Y Dược Thái Bình theo Đề án thành lập của Trường Đại học Y Dược Thái Bình.

Điều 2. Nghị quyết có hiệu lực kể từ ngày ký ban hành.

Điều 3. Hội đồng trường giao Hiệu trưởng Nhà trường triển khai thực hiện Nghị quyết này đảm bảo đúng quy định của pháp luật;

Các thành viên Hội đồng trường, Ban Giám sát, Ban Tổ chức nhân sự và Hành chính giám sát việc thực hiện Nghị quyết này theo quy định./.

Nơi nhận:

- Như Điều 3;
- Bộ Y tế;
- Đảng ủy;
- Lưu: VPĐU, VPHĐT.

**TM. HỘI ĐỒNG TRƯỜNG
CHỦ TỊCH**



Nguyễn Quốc Tiến

ĐỀ ÁN
THÀNH LẬP KHOA KHOA HỌC Y SINH
THUỘC TRƯỜNG ĐẠI HỌC Y DƯỢC THÁI BÌNH

*(Kèm theo Nghị quyết số 103/NQ-HĐTYDTB ngày 12/10/2023
của Hội đồng trường Trường Đại học Y Dược Thái Bình)*

1. Sự cần thiết và cơ sở pháp lý

1.1. Sự cần thiết

Trường Đại học Y Dược Thái Bình là cơ sở đào tạo có uy tín ở trong nước, với 55 năm xây dựng và phát triển Trường đã đạt được nhiều thành tích trong công tác đào tạo, nghiên cứu khoa học và hợp tác quốc tế... Hiện nay, quy mô đào tạo của Trường có trên 6200 sinh viên và học viên sau đại học, trong đó có trên 400 Lưu học sinh Lào, Campuchia, Mô dăm bích. Nhà trường có 07 mã ngành đào tạo bậc đại học gồm: Y khoa, Y học cổ truyền, Y tế công cộng, Y học dự phòng, Dược học, Điều dưỡng, Cử nhân xét nghiệm kỹ thuật y học và 27 mã ngành đào tạo sau đại học ở các trình độ khác nhau như: bác sĩ chuyên khoa cấp I, bác sĩ chuyên khoa cấp II, thạc sĩ, tiến sĩ, bác sĩ nội trú. Sinh viên và học viên Nhà trường sau khi tốt nghiệp đều được các cơ sở y tế đánh giá cao về năng lực và trình độ chuyên môn.

Năm 2020, Hội đồng trường được thành lập theo Luật số 34/2018/QH14 sửa đổi bổ sung một số điều của Luật Giáo dục đại học và Nghị định số 99/2019/NĐ-CP ngày 30/12/2019 của Chính phủ quy định chi tiết và hướng dẫn thi hành một số điều của Luật sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật Giáo dục đại học. Căn cứ Quy chế Tổ chức và hoạt động của Hội đồng trường Trường Đại học Y Dược Thái Bình ban hành kèm theo Nghị quyết số 09/NQ-HĐTYDTB ngày 28/6/2021, Hội đồng trường có trách nhiệm ban hành Quy chế Tổ chức và hoạt động của Trường và một số Quy chế, Quy định khác; quyết định về cơ cấu tổ chức, cơ cấu lao động, thành lập, sáp nhập, chia, tách, giải thể các đơn vị thuộc, trực thuộc Trường... phù hợp với quy định của pháp luật.

Ngày 24/9/2021, Hội đồng trường đã ban hành Nghị quyết số 18/NQ-HĐTYDTB kèm theo Quy chế Tổ chức và hoạt động của Trường Đại học Y Dược Thái Bình. Theo Quy chế, cơ cấu tổ chức của Trường có Khoa Khoa học Y sinh.

Xuất phát từ những thực tế trên, việc thành lập Khoa Khoa học Y Sinh là cần thiết để nâng cao chất lượng đào tạo bậc đại học, chủ trì đào tạo ngành Kỹ thuật xét nghiệm y học và sau đại học, phát triển đào tạo chuyên sâu các phân môn thuộc chuyên ngành, nâng cao chất lượng chăm sóc sức khỏe người bệnh, nghiên cứu khoa học góp phần xây dựng Nhà trường ngày càng phát triển.

1.2. Cơ sở pháp lý và căn cứ thực hiện

- Luật Giáo dục đại học số 08/2012/QH13 có hiệu lực thi hành từ ngày 01/01/2013;
- Luật sửa đổi bổ sung một số điều của Luật Giáo dục đại học số 34/2018/QH14 có hiệu lực thi hành từ ngày 01/7/2019;
- Nghị định số 120/2020/NĐ-CP ngày 07/10/2020 của Chính phủ quy định về thành lập, tổ chức lại, giải thể đơn vị sự nghiệp công lập;
- Nghị định số 106/2020/NĐ-CP ngày 10/9/2020 của Chính phủ về vị trí việc làm và số lượng người làm việc trong đơn vị sự nghiệp công lập;
- Nghị định số 60/2021/NĐ-CP ngày 21/6/2021 của Chính phủ quy định cơ chế tự chủ tài chính của đơn vị sự nghiệp công lập;
- Quyết định số 3862/QĐ-BYT, ngày 04/9/2020 của Bộ trưởng Bộ Y tế về việc công nhận Hội đồng trường Trường Đại học Y Dược Thái Bình nhiệm kỳ 2020-2025;
- Nghị quyết số 18/NQ-HĐTYDTB ngày 24/9/2021 của Hội đồng trường Trường Đại học Y Dược Thái Bình ban hành Quy chế Tổ chức và hoạt động của Trường Đại học Y Dược Thái Bình;
- Nghị quyết số 15/NQ-HĐTYDTB ngày 29/7/2021 của Hội đồng trường Trường Đại học Y Dược Thái Bình về việc Phê duyệt Kế hoạch phát triển 5 năm giai đoạn 2021-2025 của Trường Đại học Y Dược Thái Bình;
- Nghị quyết số 78/NQ-HĐTYDTB ngày 06/4/2023 của Hội đồng trường Trường Đại học Y Dược Thái Bình phê duyệt Quy định Phân quyền tự chủ và trách nhiệm giải trình đối với các đơn vị, cá nhân của Trường Đại học Y Dược Thái Bình;
- Nghị quyết số 86/NQ-HĐTYDTB ngày 22/6/2023 ban hành Chiến lược phát triển Trường Đại học Y Dược Thái Bình đến năm 2025, tầm nhìn đến năm 2035;

- Quyết định số 886/QĐ-YDTB ngày 28/6/2022 của Hiệu trưởng Trường Đại học Y Dược Thái Bình về việc Ban hành Quy chế làm việc của Trường Đại học Y Dược Thái Bình;

- Nghị quyết số 85/NQ-HĐTYDTB ngày 22/6/2023 của Hội đồng trường Trường Đại học Y Dược Thái Bình, nhiệm kỳ 2020-2025 tại phiên họp thứ 14;

- Thông báo số 29-TB/ĐU ngày 28/7/2023 của Ban Thường vụ Đảng uỷ Trường Đại học Y Dược Thái Bình về việc triển khai xây dựng dự thảo Đề án thành lập Khoa Khoa học Y sinh thuộc Trường Đại học Y Dược Thái Bình.

2. Điều kiện thành lập

2.1 Nhân sự

Khối Y học cơ sở của Trường Đại học Y Dược Thái Bình gồm 09 bộ môn: Mô phôi, Sinh lý học, Giải phẫu học, Sinh lý bệnh - Miễn dịch, Hoá Sinh, Vi Sinh, Ký sinh trùng, Giải phẫu bệnh, Huyết học - Truyền máu với tổng số 66 cán bộ, trong đó: có 47 giảng viên/trợ giảng (06 giảng viên có định mức 50%), 18 kỹ thuật viên và 01 y công. Trình độ của đội ngũ giảng viên như sau: 02 Phó Giáo sư, 08 Tiến sĩ, 02 bác sỹ chuyên khoa cấp II, 33 Thạc sĩ, 02 bác sỹ đang học cao học. Trình độ của các kỹ thuật viên như sau: 1 cử nhân đại học, 05 cử nhân cao đẳng.

TT	Tên đơn vị	PGS.TS	TS	ThS	BSCCKII	BS	ĐH/CD	TC	Tổng Số
1.	Mô phôi	01	0	05	0	0	02	0	08
2.	Sinh lý học	01	01	03	0	01	02	0	07
3.	Giải phẫu học	0	01	08	0	0	03	01	13
4.	Sinh lý bệnh- MD	0	02	04	0	0	02	0	08
5.	Hoá sinh	0	01	03	0	01	02	0	07
6.	Vi sinh	0	0	04	0	0	02	0	06
7.	Ký sinh trùng	0	01	03	0	0	02	0	06
8.	Giải phẫu bệnh	0	01	03	01	0	02	0	07
9.	Huyết học - TM	0	01	0	01	01	01	0	04
	Tổng số	02	08	33	02	03	18	01	66

2.2. Cơ sở vật chất, trang thiết bị, phương tiện làm việc

Công tác giảng dạy của các bộ môn thuộc khối Y học cơ sở được triển khai tập trung chủ yếu tại các giảng đường thuộc toà nhà 15 tầng (Nhà A), tòa nhà 9 tầng

(Nhà B) và toà nhà 4 tầng (Nhà C). Tất cả các giảng đường thuộc các toà nhà A, B, C đều được trang bị các phương tiện giảng dạy Projector, màn hình tivi, bảng phấn, bảng trắng, hệ thống âm thanh, ánh sáng, quạt, bàn ghế thuận lợi cho việc thảo luận nhóm, các phòng học đều được lắp điều hòa, nhiều phòng học đạt tiêu chuẩn phòng học thông minh đáp ứng tốt việc học lý thuyết.

Hiện mỗi bộ môn thuộc khối Y học cơ sở đều có văn phòng, phòng thực hành riêng. Tại phòng thực hành của các bộ môn được trang bị các thiết bị, bàn, bảng, máy chiếu, kính hiển vi, mô hình, tivi thông minh, tranh ảnh, xác ướp và bộ can ướp... đáp ứng tiêu chuẩn, điều kiện để giảng dạy thực hành cho sinh viên

Ngoài ra, các bộ môn đang sử dụng chung có 2 phòng kính hiển vi tập trung đủ tiêu chuẩn đáp ứng để giảng dạy cùng lúc cho 60-70 sinh viên. Các bộ môn xét nghiệm có sự phối hợp rất tốt với các khoa xét nghiệm của Bệnh viện Đa khoa tỉnh Thái Bình, Bệnh viện Nhi Thái Bình và Bệnh viện Đại học Y Thái Bình để triển khai việc giảng dạy sinh viên ngành cử nhân xét nghiệm kỹ thuật y học.

3. Mục tiêu, phạm vi hoạt động, tên gọi

3.1. Mục tiêu thành lập

Thực hiện tinh gọn tổ chức bộ máy, giảm đầu mối, thống nhất quản lý và hoạt động hiệu lực, hiệu quả hơn nhằm góp phần nâng cao chất lượng đào tạo, nghiên cứu khoa học của Trường để xây dựng Trường Đại học Y Dược Thái Bình trở thành cơ sở giáo dục đại học khối ngành khoa học sức khỏe định hướng thực hành, đa ngành, đa cấp, luôn giữ vững thứ hạng cao, đáp ứng nhu cầu phát triển kinh tế xã hội của đất nước, tiến tới hội nhập khu vực và quốc tế. Phát triển và tăng cường năng lực đội ngũ giảng viên, kỹ thuật viên. Xây dựng Khoa phù hợp với cơ cấu tổ chức của Trường, phân cấp, phân quyền quản lý đến từng đơn vị, cá nhân.

3.2. Phạm vi hoạt động

a) Về học thuật và hoạt động chuyên môn

** Về giảng dạy:*

Chịu trách nhiệm trước Nhà trường về tổ chức đào tạo và quản lý chất lượng, nội dung các hoạt động đào tạo ở các trình độ, cụ thể:

- Đào tạo các đối tượng bác sĩ y khoa, y học dự phòng, y tế công cộng, y học cổ truyền, dược hệ đại học;

- Chịu trách nhiệm chính về đào tạo sinh viên ngành cử nhân xét nghiệm kỹ thuật y học hệ đại học;

- Đào tạo học phần cơ sở cho các đối tượng sau đại học và phối hợp đào tạo tại sau đại học với các chuyên khoa lâm sàng.

- Các bộ môn xét nghiệm chịu trách nhiệm tổ chức đào tạo kỹ thuật xét nghiệm cho các đối tượng bác sỹ, điều dưỡng, dược sỹ về kỹ thuật xét nghiệm và đảm nhiệm nhiệm vụ phối hợp đào tạo liên tục cho Bệnh viện Đại học Y Thái Bình, hỗ trợ đào tạo các bệnh viện khác khi có nhu cầu.

- Tổ chức biên biên soạn sách, giáo trình trong lĩnh vực khoa học sức khỏe.

** Về nghiên cứu khoa học*

- Chủ trì, tham gia hoặc phối hợp thực hiện các đề tài nghiên cứu khoa học trong lĩnh vực khoa học sức khỏe;

- Các đề tài nhằm cải tiến phương pháp giảng dạy, quản lý sinh viên...

b) Về tổ chức bộ máy và nhân sự

- Đề xuất số lượng người làm việc và vị trí việc làm của từng bộ môn trong khoa.

- Đề xuất thành lập, sáp nhập, chia tách, giải thể các bộ môn trong khoa.

- Xây dựng và đề xuất thực hiện quy hoạch, kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng, phát triển đội ngũ giảng viên, viên chức và người lao động, phối hợp thực hiện bổ nhiệm, bổ nhiệm lại cán bộ, viên chức thuộc khoa.

- Quản lý, phân công nhiệm vụ cho viên chức, người lao động thuộc khoa.

- Xây dựng kế hoạch và tổ chức thực hiện công tác giáo dục chính trị, tư tưởng, đạo đức lối sống cho viên chức, người lao động và người học thuộc khoa.

- Tổ chức đánh giá, xếp loại, bình xét thi đua đối với viên chức, người lao động thuộc khoa.

- Có trách nhiệm phân cấp, phân quyền quản lý đối với văn phòng khoa và các bộ môn thuộc khoa.

c) Về tài sản

- Đề xuất đầu tư, mua sắm, bảo trì trang thiết bị thuộc chức năng và nhiệm vụ của Khoa; đề xuất mua sắm vật tư, hóa chất, mẫu vật thực hành, thực tập cho sinh viên các ngành học do Khoa quản lý;

- Tham gia Hội đồng nghiệm thu, thanh lý tài sản do Khoa được giao quản lý và đề nghị mua sắm cho Khoa;

- Chủ trì phối hợp với các đơn vị thực hiện việc tiếp nhận trang thiết bị do các tổ chức, cá nhân trao tặng phục vụ công tác của Khoa;

- Kiểm tra việc thực hiện việc quản lý, khai thác sử dụng tài sản của Khoa có hiệu quả.

- Phân quyền quản lý tài sản đối với các bộ môn thuộc khoa và phải chịu trách nhiệm về việc phân cấp, phân quyền quản lý.

d) Về các nhiệm vụ khác:

- Thực hiện hành nghề trong lĩnh vực y khoa và chăm sóc sức khỏe;

- Hỗ trợ công tác tuyên truyền và tổ chức hoạt động hiến máu tình nguyện tại trường và các đơn vị trong tỉnh Thái Bình và các hoạt động thiện nguyện khác.

- Thực hiện chế độ thông tin, báo cáo, kiểm tra, hoạt động phổ biến, tuyên truyền, Quy chế phát ngôn, chế độ hội họp...theo quy định.

- Thực hiện các nhiệm vụ khác được giao theo quy định của Trường.

3.3. Tên gọi đơn vị thành lập

- Tiếng Việt: Khoa Khoa học Y sinh

- Tiếng Anh: Faculty of Biomedical Sciences

4. Vị trí, chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn

4.1. Vị trí

Khoa Khoa học Y sinh là đơn vị thuộc Trường Đại học Y Dược Thái Bình

4.2. Chức năng

Khoa Khoa học Y sinh có chức năng sau:

- Tham mưu và chịu trách nhiệm trước Hiệu trưởng Nhà trường về công tác giảng dạy, đào tạo bậc đại học, sau đại học cho các ngành thuộc khối ngành sức khỏe; nghiên cứu khoa học và các vấn đề có liên quan đến lĩnh vực chuyên ngành, tuyển sinh đại học và sau đại học.

- Phát triển đội ngũ giảng viên, viên chức, người lao động, ngành nghề đào tạo và cơ sở vật chất phục vụ cho đào tạo, nghiên cứu khoa học; tăng cường điều kiện bảo đảm chất lượng đào tạo; có kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ cho giảng viên, viên chức và người lao động thuộc khoa.

- Tổ chức đánh giá viên chức quản lý, giảng viên, viên chức, người lao động

trong khoa.

- Thực hiện hoặc tham gia các đề tài nghiên cứu khoa học các cấp, quản lý công tác chuyên môn, quản lý sinh viên, học viên và các nhiệm vụ được lãnh đạo Nhà trường phân công.

4.3. Nhiệm vụ, quyền hạn

Khoa Khoa học Y sinh có ban lãnh đạo khoa, văn phòng khoa, các bộ môn thuộc khoa. Quyền hạn của Khoa do Hiệu trưởng quyết định trên cơ sở nghị quyết của Hội đồng trường, cụ thể như sau:

4.3.1. Nhiệm vụ, quyền hạn của Khoa, của bộ môn thuộc khoa

1. Nhiệm vụ, quyền hạn của Khoa

a) Quản lý giảng viên, viên chức, người lao động và người học theo phân cấp, phân quyền của hiệu trưởng;

b) Lập kế hoạch và tổ chức thực hiện các hoạt động đào tạo theo chương trình và theo kế hoạch chung của Trường (bao gồm các học phần và các module mà khoa đảm nhiệm):

- Xây dựng chương trình đào tạo của ngành, chuyên ngành được Trường giao; chủ trì đào tạo ngành Kỹ thuật xét nghiệm y học, tổ chức biên soạn đề cương chi tiết các môn học, học phần, module do Khoa đảm nhiệm, bảo đảm tính thống nhất trong chương trình đào tạo hoặc giữa các trình độ đào tạo;

- Tổ chức biên soạn tài liệu giảng dạy, giáo trình theo định hướng phát triển các môn học, học phần, module và của Trường đảm bảo tuân thủ quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo, Bộ Y tế;

- Tổ chức nghiên cứu cải tiến phương pháp giảng dạy, học tập; xây dựng và thực hiện phương pháp kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của sinh viên, bảo đảm chuẩn đầu ra của CTĐT;

- Xây dựng các đề án, tổ chức phát triển chương trình đào tạo, phương pháp giảng dạy, lượng giá theo sự phát triển của khoa học chuyên ngành và khoa học giáo dục;

- Các công việc khác theo quy định hoặc theo phân công.

c) Lập kế hoạch và tổ chức thực hiện các hoạt động khoa học và công nghệ, hợp tác quốc tế; hợp tác với các tổ chức khoa học và công nghệ, trình hiệu trưởng phê duyệt;

d) Xây dựng kế hoạch phát triển đội ngũ giảng viên, viên chức, người lao động và cơ sở vật chất phục vụ cho đào tạo, nghiên cứu khoa học, tăng cường điều kiện bảo đảm chất lượng đào tạo; có kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ cho giảng viên, viên chức và người lao động thuộc khoa;

đ) Xây dựng kế hoạch và tổ chức thực hiện công tác giáo dục chính trị, tư tưởng, đạo đức, lối sống cho giảng viên, viên chức, người lao động, người học;

e) Tổ chức đánh giá xếp loại viên chức, người lao động của khoa theo quy định của Trường;

g) Quản lý cơ sở vật chất, trang thiết bị được giao theo quy định của pháp luật và của Trường. Xây dựng kế hoạch bổ sung, bảo trì thiết bị dạy và học, thực hành, thực tập và thực nghiệm khoa học;

h) Thực hiện các nhiệm vụ khác thuộc chức năng, nhiệm vụ và quyền hạn do Hội đồng trường, hiệu trưởng, phó hiệu trưởng giao.

2. Nhiệm vụ, quyền hạn của bộ môn thuộc khoa

- Bộ môn là đơn vị chuyên môn thuộc Khoa, chịu trách nhiệm về học thuật trong các hoạt động đào tạo, khoa học và công nghệ; bộ môn chịu sự quản lý toàn diện của Ban Lãnh đạo Khoa, sự chỉ đạo trực tiếp của Lãnh đạo Trường.

- Bộ môn thực hiện việc tổ chức, quản lý hoạt động giảng dạy, lượng giá và đánh giá người học; chịu trách nhiệm về nội dung, chất lượng, tiến độ giảng dạy của những môn học được giao trong chương trình đào tạo, theo kế hoạch giảng dạy chung của Nhà trường; Xây dựng và hoàn thiện nội dung môn học; tổ chức biên soạn đề cương chi tiết, giáo trình, xây dựng danh mục tài liệu tham khảo phù hợp với nội dung môn học được trường khoa giao; Nghiên cứu đổi mới phương pháp giảng dạy; tổ chức kiểm tra, đánh giá quá trình và kết quả học tập của người học theo quy định của Trường; Tổ chức, quản lý hoạt động nghiên cứu khoa học và phát triển công nghệ, theo kế hoạch của khoa; Xây dựng kế hoạch phát triển đội ngũ giảng viên, viên chức, người lao động của bộ môn; tham gia đào tạo, bồi dưỡng giảng viên, viên

Y
Ư
I H
D
Í B
★

chức, người lao động thuộc lĩnh vực chuyên môn; Tổ chức đánh giá công tác quản lý, hoạt động đào tạo, hoạt động khoa học và công nghệ của các cá nhân trong bộ môn. Tham gia đánh giá công tác quản lý, hoạt động đào tạo, hoạt động khoa học và công nghệ của trưởng khoa và Nhà trường; quản lý cơ sở vật chất, trang thiết bị của bộ môn.

4.3.2. Nhiệm vụ, quyền hạn của Trưởng khoa, Phó trưởng khoa, Trưởng bộ môn, Phó trưởng bộ môn thuộc Khoa.

1. Trưởng khoa:

a) Quản lý và tổ chức thực hiện các nhiệm vụ của khoa được quy định tại khoản 4 Điều 20, Mục 6 Quy chế Tổ chức và hoạt động của Trường Đại học Y Dược Thái Bình và các công tác khác được hiệu trưởng giao;

b) Tham mưu cho hiệu trưởng trong việc xây dựng và hoàn thiện các chủ trương, quan điểm phát triển và quản lý Trường;

c) Xây dựng các quy hoạch và chiến lược phát triển của khoa trình hiệu trưởng phê duyệt;

d) Phân công nhiệm vụ trong Ban chủ nhiệm khoa, phối hợp hoạt động và kiểm tra đôn đốc việc thực hiện nhiệm vụ của phó trưởng khoa. Phân công nhiệm vụ, kiểm tra, đôn đốc viên chức, người lao động thuộc khoa thực hiện các công tác thuộc chức năng, nhiệm vụ của khoa;

đ) Thông tin đến phó trưởng khoa, trưởng bộ môn, viên chức và người lao động của khoa những chủ trương, quyết định của hiệu trưởng và những vấn đề có liên quan đến khoa; tổ chức thực hiện quy chế dân chủ và duy trì kỷ luật trong khoa;

e) Quản lý viên chức, người lao động thuộc khoa; xây dựng kế hoạch bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ; nhận xét, đánh giá viên chức, người lao động thuộc khoa;

f) Trưởng khoa có trách nhiệm chỉ đạo, điều hành các hoạt động giảng dạy của module mà khoa đảm nhiệm.

2. Phó trưởng khoa:

Phó trưởng khoa là người giúp trưởng khoa tổ chức thực hiện một số công việc do trưởng khoa phân công; báo cáo và chịu trách nhiệm trước trưởng khoa về

kết quả thực hiện nhiệm vụ được giao; thay mặt trưởng khoa khi được trưởng khoa ủy quyền.

3. Trưởng bộ môn thuộc Khoa:

Trưởng bộ môn là người đứng đầu bộ môn, chịu trách nhiệm trước hiệu trưởng, trưởng khoa về mọi hoạt động của bộ môn.

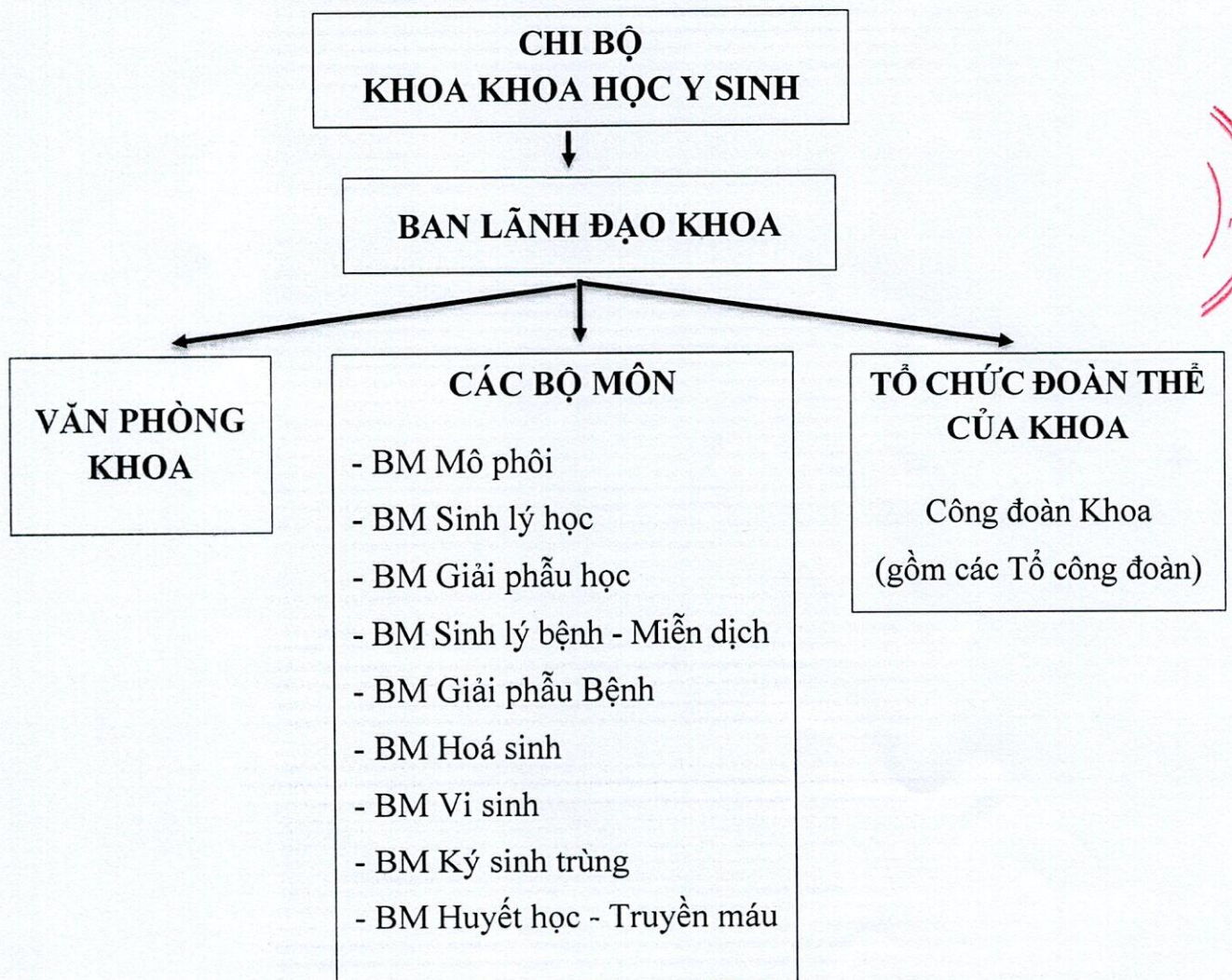
4. Phó trưởng bộ môn thuộc Khoa:

Phó trưởng bộ môn là người giúp trưởng bộ môn tổ chức thực hiện một số công việc do trưởng bộ môn phân công; báo cáo và chịu trách nhiệm trước trưởng bộ môn về kết quả thực hiện nhiệm vụ được giao; thay mặt trưởng bộ môn khi được trưởng bộ môn ủy quyền.

5. Tổ chức bộ máy, nhân sự, tổ chức Đảng và Công đoàn

5.1. Tổ chức bộ máy

Sơ đồ Khoa Khoa học Y sinh:



Ban lãnh đạo khoa: gồm Trưởng khoa và 02 Phó trưởng khoa:

- Trưởng khoa phụ trách chung;
- 01 Phó trưởng khoa phụ trách chuyên môn, nghiên cứu khoa học;
- 01 Phó trưởng khoa phụ trách cơ sở vật chất và đoàn thể.

Văn phòng khoa: có nhiệm vụ hỗ trợ, tham mưu cho Ban Lãnh đạo khoa về các công tác hành chính, giáo vụ, đoàn thể, liên hệ với Nhà trường và các đơn vị, phối hợp, triển khai tất cả các hoạt động của Khoa.

Các bộ môn thuộc khoa:

- Bộ môn Mô Phôi;
- Bộ môn Sinh lý học;
- Bộ môn Giải phẫu học;
- Bộ môn Sinh lý bệnh - Miễn dịch
- Bộ môn Giải Phẫu Bệnh
- Bộ môn Hoá Sinh
- Bộ môn Vi Sinh
- Bộ môn Ký sinh trùng

- Bộ môn Huyết học - Truyền máu: Theo Quy chế Tổ chức và hoạt động của Trường thì Bộ môn Huyết học - Truyền máu thuộc Khoa Y; nhưng do đặc điểm của Bộ môn Huyết học - Truyền máu hiện đang giảng dạy các môn cơ sở và giảng dạy chính hệ cử nhân xét nghiệm kỹ thuật y học, tham gia giảng dạy kiêm nhiệm phần chương huyết học lâm sàng của bộ môn Nội và một số bài truyền máu, đông máu do Bộ môn Ngoại; Phụ Sản; Nhi nên đề nghị Nhà trường sửa đổi Quy chế Tổ chức và hoạt động của Trường để Bộ môn Huyết học - Truyền máu là đơn vị cấu thành của Khoa Khoa học Y sinh, tham gia giảng dạy kiêm nhiệm tại một số bộ môn lâm sàng.

5.2. Nhân sự, số lượng người làm việc

- Ban lãnh đạo khoa: Đề xuất bổ nhiệm các chức danh trong ban lãnh đạo khoa gồm Trưởng khoa và 02 Phó trưởng khoa theo cơ cấu tổ chức bộ máy Khoa ở mục 5.1.

- Văn phòng khoa: Đề xuất cử 02 cán bộ (01 giảng viên, 01 KTV kiêm nhiệm công tác văn phòng khoa).

- Các bộ môn thuộc khoa: Đề xuất giữ nguyên nhân lực, cơ cấu tổ chức của các bộ môn khối Y học cơ sở chuyển thành các bộ môn thuộc Khoa Khoa học Y sinh:

01. Bộ môn Mô phôi: gồm 06 giảng viên và 02 kỹ thuật viên

PGS.TS Nguyễn Xuân Bái - Trưởng Bộ môn (định mức 50%)

ThS Phan Yến Anh - Phó Trưởng Bộ môn

ThS Nguyễn Thị Hoa - Giảng viên chính

ThS Phạm Thị Nhung - Giảng viên chính

ThS Vi Thị Thúy Hằng - Giảng viên

ThS Nguyễn Thị Dung - Giảng viên

Phạm Thị Lanh - Kỹ thuật viên

Nguyễn Thị Hạnh - Kỹ thuật viên

02. Bộ môn Sinh lý học: gồm 05 giảng viên và 02 kỹ thuật viên

TS Nguyễn Thị Hiên - Trưởng Bộ môn

ThS Trần Thị Hải Lý - Phó Trưởng Bộ môn

PGS.TS Trần Minh Hậu - Giảng viên cao cấp

ThS Lã Kim Chi - Giảng viên chính

ThS Tăng Thị Hải - Giảng viên

Vũ Nam Hùng - Kỹ thuật viên

Nguyễn Thị Bích Nhật - Kỹ thuật viên

03. Bộ môn Giải phẫu học: gồm 09 giảng viên, 03 kỹ thuật viên và 01 y công

TS Vũ Duy Tùng - Trưởng Bộ môn

ThS Nguyễn Văn Minh - Phó Trưởng Bộ môn (định mức 50%)

ThS Lê Minh Tiến - Giảng viên (định mức 50%)

ThS Nguyễn Trung Nghĩa - Giảng viên (định mức 50%)

ThS Đinh Sỹ Mạnh - Giảng viên

ThS Nguyễn Thị Thơ - Giảng viên

ThS Trần Thị Hằng - Giảng viên

ThS Đỗ Thị Hải - Giảng viên

ThS Phạm Thị Thanh Vân - Giảng viên

Nguyễn Thị Phương Anh - Kỹ thuật viên

Đoàn Ngọc Anh - Kỹ thuật viên

Cao Thị Giang - Kỹ thuật viên

Hoàng Thị Minh Quý - Y công

04. Bộ môn Sinh lý bệnh - Miễn dịch: gồm 06 giảng viên và 02 kỹ thuật viên

TS Trần Thị Vân Anh - Trưởng Bộ môn

ThS Lê Thị Lan Phương - Phó Trưởng Bộ môn

TS Không Thị Điệp - Giảng viên chính (định mức 50%)

ThS Hà Thị Hải - Giảng viên

ThS Trần Thị Hằng - Giảng viên

ThS Trần Thị Phương Thanh - Giảng viên

Vũ Thị Luyến - Kỹ thuật viên

Đàm Thị Ngân - Kỹ thuật viên

05. Bộ môn Giải phẫu bệnh: gồm 05 giảng viên và 02 kỹ thuật viên

BSCKII Lương Khắc Hiến - Trưởng Bộ môn

ThS Nguyễn Thị Thanh Hà - Phó Trưởng Bộ môn

TS Trần Mạnh Hà - Giảng viên chính (định mức 50%)

ThS Dương Thị Lan Thu - Giảng viên

ThS Đinh Thị Huyền Trang - Giảng viên

Nguyễn Thị Thu Hằng - Kỹ thuật viên

Phạm Quang Trịnh - Kỹ thuật viên

06. Bộ môn Hoá sinh: gồm 05 giảng viên và 02 kỹ thuật viên

TS Bùi Thị Minh Phượng - Trưởng Bộ môn

ThS Nguyễn Thị Minh Thái - Phó Trưởng Bộ môn

ThS Trần Thị Thi - Giảng viên chính

ThS Hà Thị Thu Hiền - Giảng viên

BS Bùi Thị Lan Anh - Trợ giảng

Nghiêm Thị Dịu - Kỹ thuật viên

Nguyễn Thị Phương - Kỹ thuật viên

07. Bộ môn Vi sinh: gồm 04 giảng viên và 02 kỹ thuật viên

ThS Bùi Thị Hồng Thanh - Phó Trưởng, Phụ trách Bộ môn

ThS Nguyễn Thu Hương - Giảng viên chính

ThS Đinh Thị Huyền Trang - Giảng viên

ThS Hoàng Quỳnh Hương - Giảng viên

Trần Thị Thủy - Kỹ thuật viên

Vũ Thị Thanh Hòa - Kỹ thuật viên

08. Bộ môn Ký sinh trùng: gồm 04 giảng viên và 02 kỹ thuật viên

TS Vũ Thị Bình Phương – Trưởng Bộ môn

ThS Nguyễn Thị Nga - Phó Trưởng Bộ môn

ThS Hoàng Thị Út Trà - Giảng viên

ThS Trịnh Thị Thúy - Giảng viên

Vũ Thị Nhạn - Kỹ thuật viên

Trịnh Thị Ngoan - Kỹ thuật viên

09. Bộ môn Huyết học - Truyền máu: gồm 03 giảng viên và 01 kỹ thuật viên

ThS.BSCKII.GVC Lê Thị Hồng Thúy - Trưởng Bộ môn

TS.GVC Đặng Thị Thu Hằng - Giảng viên chính

BS Hoàng Thị Huyền - Giảng viên

Nguyễn Thị Hồi - Kỹ thuật viên

- Đề nghị bố trí 2 cán bộ phòng Vật tư trang thiết bị đảm nhiệm vụ quản lý và bảo dưỡng 2 phòng kính hiển vi tập trung (Nhân lực vẫn thuộc phòng Vật tư trang thiết bị, làm việc kiêm nhiệm phối hợp với Khoa Khoa học Y sinh).

- Đề nghị chuyển hai phòng kính hiển vi tập trung cho Khoa Khoa học Y sinh được quản lý, sử dụng.

5.3. Tổ chức Đảng

Hiện đảng viên các bộ môn Khối Y học cơ sở sinh hoạt tại 03 chi bộ thuộc Đảng bộ Trường Đại học Y Dược Thái Bình với 45 đảng viên: Chi bộ Y học cơ sở 1: 19 đảng viên (01 đảng viên dự bị); Chi bộ Y học cơ sở 2: 17 đảng viên; Chi bộ Mô phôi - Giải phẫu bệnh: 9 đảng viên.



Khi thành lập Khoa Khoa học Y sinh sẽ giải thể 03 chi bộ trên để sáp nhập thành 01 chi bộ có tên là: Chi bộ Khoa Khoa học Y sinh gồm 05 - 07 chi ủy viên trong đó có 01 Bí thư chi bộ và 01 Phó Bí thư chi bộ.

5.4. Tổ chức công đoàn

Hiện các công đoàn viên các bộ môn Khối Y học cơ sở sinh hoạt tại 03 công đoàn bộ phận thuộc Công đoàn Trường Đại học Y Dược Thái Bình gồm 60 công đoàn viên, cụ thể: Công đoàn Y học cơ sở 1: 28 đoàn viên; Công đoàn Y học cơ sở 2: 19 đoàn viên; Công đoàn Mô phôi - Giải phẫu bệnh: 13 đoàn viên.

Khi thành lập Khoa Khoa học Y sinh sẽ giải thể 03 công đoàn bộ phận trên để sáp nhập thành Công đoàn Khoa Khoa học Y sinh gồm 09 tổ công đoàn ở 09 bộ môn; chỉ định Ban Chấp hành Công đoàn Khoa gồm 05 - 07 đồng chí và chỉ định đồng chí Chủ tịch Công đoàn Khoa.

6. Mối quan hệ công tác với Lãnh đạo Trường và các đơn vị thuộc, trực thuộc Trường

Khoa Khoa học Y sinh là đơn vị thuộc Trường, do đó mối quan hệ công tác với Lãnh đạo Trường và các đơn vị thuộc, trực thuộc Trường được thực hiện theo Quy chế Tổ chức và hoạt động của Trường, Quy chế làm việc của Trường và các quy định khác có liên quan. Cụ thể như sau:

- Quan hệ giữa Hội đồng trường với Khoa Khoa học Y sinh: Thực hiện theo Điều 18 Quy chế làm việc của Trường Đại học Y Dược Thái Bình được ban hành tại Quyết định số 886/QĐ-YDTB ngày 28/6/2022 của Hiệu Trưởng Trường Đại học Y Dược Thái Bình (sau đây gọi tắt là Quy chế làm việc của Trường);
- Quan hệ công tác giữa Lãnh đạo Trường với Trưởng Khoa Khoa học Y sinh: Thực hiện theo Điều 20 Quy chế làm việc của Trường;
- Quan hệ phối hợp giải quyết công việc giữa Khoa Khoa học Y sinh với các đơn vị thuộc, trực thuộc Trường: Thực hiện theo Điều 21 Quy chế làm việc của Trường;
- Quan hệ công tác giữa Trưởng Khoa Khoa học Y sinh với trưởng các đơn vị thuộc, trực thuộc Trường: Thực hiện theo Điều 22 Quy chế làm việc của Trường;
- Quan hệ công tác giữa Trưởng Khoa Khoa học Y sinh và viên chức, người lao động trong khoa: Thực hiện theo Điều 23 Quy chế làm việc của Trường;

- Quan hệ công tác giữa Trường Khoa Khoa học Y sinh với trường các bộ môn thuộc khoa: Thực hiện theo Điều 24 Quy chế làm việc của Trường;

7. Cơ sở vật chất và trang thiết bị

7.1. Cơ sở vật chất:

+ Trước mắt giữ nguyên hiện trạng cơ sở vật chất của 09 bộ môn thuộc Khoa Khoa học Y sinh.

Đề xuất: Bố trí 01 phòng với diện tích khoảng 30 m² làm văn phòng Khoa; 01 phòng làm việc của Trưởng khoa cạnh văn phòng khoa. Trong thời gian tiếp theo, quy hoạch và sắp xếp lại văn phòng của các bộ môn và các phòng thực hành của các bộ môn trong khoa cho phù hợp với yêu cầu thực tiễn của Khoa và Nhà trường.

7.2. Trang thiết bị:

- Có đầy đủ các trang thiết bị như bàn làm việc, máy tính, máy chiếu, máy in, mạng internet đảm bảo cho đơn vị hoạt động tốt.

- Có đầy đủ máy, trang thiết bị cho các phòng thực hành của các bộ môn trong khoa để phục vụ cho việc học tập, nghiên cứu của người học và phục vụ công tác giảng dạy, lượng giá, nghiên cứu khoa học của cán bộ giảng viên, nhân viên, người lao động.

- Đề nghị hai phòng kính hiển vi tập trung do Khoa Khoa học Y sinh quản lý bổ sung và bổ sung các thiết bị dạy học, thiết bị phòng thực hành, nhằm hoàn thiện hai phòng kính hiển vi tập trung.

8. Phương án thành lập và lộ trình hoạt động

8.1. Phương án thành lập

Nghiên cứu các văn bản liên quan đến việc thành lập đơn vị mới trong đơn vị sự nghiệp công lập: Các luật: Luật giáo dục Đại học số 08/2012/QH13 và số 34/2018/QH13; các Nghị định của chính phủ: Nghị định số 120/2020/NĐ-CP, Nghị định số 106/2020/NĐ-CP, Nghị định số 60/2021/NĐ-CP...; các Quyết định của Bộ Y tế và Nghị quyết của Hội đồng trường Trường Đại học Y Dược Thái Bình: Quyết định số 3862/QĐ-BYT, Nghị quyết số 18/NQ-HĐTYDTB, Nghị

quyết số 85/NQ-HĐTYDTB...; các Quy chế, Quy định của Trường Đại học Y Dược Thái Bình.

Khảo sát tình hình thực tiễn của Nhà trường, đặc biệt là tình hình thực tiễn của các bộ môn trong khối Y học cơ sở; nhiệm vụ yêu cầu của các bộ môn khối Y học cơ sở trong những năm tới và chuẩn đầu ra của các đối tượng đào tạo; chuẩn cơ sở vật chất, thiết bị của các đối tượng đào tạo làm cơ sở thành lập đề án.

Xây dựng đề án thành lập Khoa Khoa học Y sinh.

Tổ chức lấy ý kiến bằng văn bản của các cá nhân, đơn vị có liên quan góp ý cho Dự thảo Đề án thành lập Khoa. Ban soạn thảo tiếp thu, chỉnh sửa theo các ý kiến góp ý và báo cáo, giải trình tại cuộc họp Tập thể Lãnh đạo Trường và Ban soạn thảo thông qua Dự thảo Đề án thành lập Khoa.

Xây dựng Dự thảo Tờ trình đề nghị thành lập Khoa.

Trình hồ sơ đề nghị thành lập Khoa đến cấp có thẩm quyền thẩm định và cấp có thẩm quyền quyết định thành lập Khoa Khoa học Y sinh.

Cấp có thẩm quyền quyết định thành lập Khoa căn cứ vào hồ sơ đề nghị thành lập, văn bản thẩm định để ban hành văn bản thành lập Khoa.

8.2. Lộ trình hoạt động

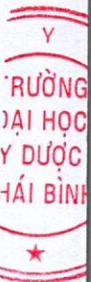
Các nhiệm vụ ưu tiên và giải pháp trong kế hoạch phát triển Khoa Khoa học Y sinh và các lộ trình thực hiện đến năm 2030.

** Về đào tạo và nghiên cứu khoa học*

Thực hiện tốt các nhiệm vụ đào tạo được nhà trường giao, hàng năm có đánh giá lại các khung chương trình, đề cương chi tiết các học phần mà khoa đảm nhiệm từ đó đưa ra các đề xuất để cải tiến.

Hàng năm rà soát chỉnh sửa, bổ sung các câu hỏi cho ngân hàng câu hỏi thi test của các học phần mà các bộ môn trong khoa đảm nhiệm.

Những giáo trình đã có của các bộ môn trong khoa đã được nghiệm thu, xuất bản trên 5 năm cần được cập nhật các kiến thức mới. Viết mới những giáo trình của các học phần đang triển khai đào tạo tại trường. Thường xuyên cập nhật mới kiến thức giảng dạy trên hệ thống Elearning nhằm nâng cao chất lượng nguồn học liệu.



Tích cực phối hợp với các giảng viên thỉnh giảng và các khoa của các bệnh viện thực hành để nâng cao năng lực giảng dạy thực hành sát thực tiễn hành nghề y khoa cho các đối tượng học.

Hàng năm thực hiện từ 10-15 đề tài nghiên cứu khoa học cấp cơ sở, chủ trì và tham gia các đề tài nghiên cứu cấp tỉnh, cấp bộ.

Hàng năm công bố từ 20-30 bài báo trên các tạp chí khoa học, phần đầu có 01-02 bài báo quốc tế...

** Về đội ngũ cán bộ*

Thường xuyên tổ chức thực hiện công tác giáo dục chính trị, tư tưởng, đạo đức, lối sống cho giảng viên, viên chức, người lao động, người học trong khoa.

Chú trọng công tác xây dựng đảng và đào tạo đội ngũ cán bộ, đặc biệt là cán bộ kế cận lãnh đạo các bộ môn, lãnh đạo khoa, các giảng viên có học hàm học vị cao.

Phần đầu năm 2024-2025 có 02-03 giảng viên đạt học hàm phó giáo sư.

Chú trọng công tác đào tạo nâng cao trình độ chuyên môn của các giảng viên: đến năm 2024 có thêm 01 giảng viên học nghiên cứu sinh, 02 giảng viên bảo vệ thành công luận văn thạc sĩ.

Định kỳ tổ chức các hoạt động sinh hoạt chuyên môn, nghiệp vụ nhằm củng cố nâng cao kiến thức chuyên môn, nghiệp vụ cho các giảng viên, kỹ thuật viên trong khoa.

Đào tạo nâng cao trình độ tin học, ngoại ngữ cho cán bộ, viên chức, người lao động của khoa.

** Về các hoạt động khác*

Tích cực tham gia các hoạt động do công đoàn nhà trường phát động như phong trào bình giảng, hiến máu nhân đạo, các chương trình thiện nguyện...

9. Kết luận

Việc thành lập Khoa Khoa học Y sinh của Trường Đại học Y Dược Thái Bình sẽ góp phần huy động và sử dụng hiệu quả các nguồn lực nhà nước và xã hội, đặc biệt là trong bối cảnh Nhà trường đang thực hiện tự chủ đại học nhằm đạt được mục tiêu chiến lược phát triển của Nhà trường đã được đặt ra trong quy hoạch mạng

lưới các trường đại học, cao đẳng của Chính phủ và thực tiễn của Trường Đại học Y Dược Thái Bình hiện nay.

Thành lập Khoa Khoa học Y sinh là nền tảng để phát triển Trường Đại học Y Dược Thái Bình thành Trường Đại học đào tạo nguồn nhân lực y tế uy tín, chất lượng, hướng tới đạt chuẩn khu vực và quốc tế. Chính vì vậy, thành lập Khoa Khoa học Y sinh là hết sức cần thiết; phù hợp với kế hoạch phát triển của Nhà trường.

Trường Đại học Y Dược Thái Bình có đầy đủ cơ sở, căn cứ pháp lý, nhân lực, cơ sở vật chất hiện tại của các đơn vị để thành lập Khoa Khoa học Y sinh./.